

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

§2 ods. 1 a)

### Údaje o škole

1. **Základná umelecká škola Frica Kafendu**
2. **Sv. Cyrila a Metoda 20, 038 61 Vrútky**
3. **tel.:043 4281 395**
4. **[www.zusfkvrutky.sk](http://www.zusfkvrutky.sk)**
5. **zusfkvrutky@gmail.com**
6. **Riaditeľ školy:** Mgr. Silvia Rešetárová  
**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Mária Kevická  
**Vedúca hudobného odboru:** Mgr. Jana Jamborová  
**Vedúca tanečného odboru:** Mgr.art. Miroslava Poloncová  
**Vedúca literárno-dramatického odboru:** Mgr. Stanislava Bruk  
**Pedagogický zástupca PK -klávesové nástroje ( klavír, keyboard, akordeón) a spev:** Mgr. art .Lucia Pavić  
**Pedagogický zástupca PK- strunové nástroje a dychy:** Mgr. Štefan Kapala  
**Pedagogický zástupca PK pre Hudobnú náuku:** Mgr. Jozefína Furčoňová  
**Vedúca elokovaného pracoviska Krpeľany:** Mgr. Jozefína Furčoňová  
**Vedúca elokovaného pracoviska Turany:** Mgr. Eva Stašová
7. **Rada školy:**  
**Mgr. Art. Lucia Pavić – predseda**  
**Ivana Končeková – THP zamestnanec**  
**ThDr. Marián Krivuš - poslanec**  
**Mgr. Ivan Doskočil - poslanec– poslanec**  
**Mgr. Veronika Marčeková–rodič**

**Mgr. Adriana Simová - rodič**

**Martin Zatloukal – rodič**

**Mgr. Janka Jamborová–pedagóg**

**Helena Peričková – rodič**

**Mgr. Ľuboš Gotwald- poslanec**

**Ing. Marek Veverica – poslanec**

## §2 ods. 1 b)

### Údaje o zriaďovateľovi

1. Mesto Vrútky
2. Námestie S.Zachara 4, 038 61 Vrútky
3. 043 4241800
4. [vrutky@vrutky.sk](mailto:vrutky@vrutky.sk)

## §2 ods. 1 c)

### Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poraných orgánoch riaditeľa školy

#### Rada školy:

**15.10.2020 –schválenie plánu práce školy a vyhodnocovacej správy za šk. rok 2019/2020,** v dôsledku pandemickej situácie Rada školy potom už nezasadala a nebolo ani potrebné nič riešiť .

Počet zasadnutí: 1x

**Umelecká rada:** tvorí ju riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, vedúci odborov a predmetových komisií.

**Počet zasadnutí: 5x**

( 29.9.2020, 24.11.2020, 25.1.2021, 25.3.2021, 14.5.2021).

**Pedagogická rada:** tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Zasadá posledný utorok v mesiaci, minimálne však 1x za mesiac, rieši organizačné, pedagogické a výchovno – vzdelávacie problémy, hodnotí prácu činnosti jednotlivých odborov a oddelení vedúcimi predmetových komisií a odborov, podieľa sa na chode a činnosti školy, podáva návrhy a pripomienky, schvaľuje plány a jednotlivé prerokované body porád. V tomto školskom roku prebiehala z dôvodu pandemických opatrení a home officu väčšinou online

**Počet zasadnutí: 23x**

( 29.9.2020, 23.10.2020,24.11.2020,15.12.2020,6.1.2021,18.1.2021, 25.1.2021, 8.2.2021, 22.2.2021, 2.3.2021, 15.3.2021, 25.3.2021, 9.4.2021, 14.4.2021, 29.4.2021, 4.5.2021, 14.5.2021, 22.6.2021).

#### OZ pracovníkov školstva a vedy pri ZUŠ F.K.Vrútky:

**Predseda:** Eva Krajčová, Dis.art

- poradný a kontrolný orgán školy, zaujíma stanovisko k zásadným otázkam organizácie a chodu školy, prerokováva a schvaľuje kolektívnu zmluvu, vyjednáva lepšie podmienky pre zamestnancov, schvaľuje odoberanie osobných príplatkov , prerokováva rozviazanie pracovného pomeru z organizačných dôvodov.

**Počet zasadnutí: 2x**

(15.12.2020, 22.6.2021).

- **Rodičovská rada:** podieľa sa na materiálno-technickom vybavení školy, preplácaní štartovného , cestovných nákladov, vyjadruje sa k prerozdeleniu rodičovských peňazí pre jednotlivé odbory. Tento rok sme boli v spojení iba online kvôli pandemickej situácii.

**Renáta Sumková** – predseda,

**Milan Sumka** - ekonóm

**členovia:**

Jančiová

Magdaléna Mallá

Jarmila Rumanová

**Počet zasadnutí: 1x**

§2 ods. 1 d)

**Počet žiakov**

Odbory:	Počet žiakov ZUŠ k 15.09.2020	
HUDOBNÝ	223	počet žiakov všetkých odborov spolu
VÝTVARNÝ	359	
TANEČNÝ	92	
Literárno-dramatický	15	
<b>SPOLU</b>		<b>689</b>

Odbory:	Počet žiakov ZUŠ k 30.6.2021	
HUDOBNÝ	211	Počet žiakov všetkých odborov spolu
VÝTVARNÝ	330	
TANEČNÝ	87	
Literárno-dramatický	15	
<b>SPOLU</b>		<b>647</b>

#### Vyhodnotenie a komentár:

Dôsledkom pandemickej situácie nastal pokles žiakov, pretože rodičia hlavne s menšími deťmi nevedeli nájsť riešenia ohľadom zapájania sa do online vyučovania, napriek tomu, že naša škola promptne riešila túto situáciu a od začiatku vyhlásenia dištančnej formy vzdelávania pedagógovia vyučovali online podľa rozvrhu. Na druhej strane musím povedať, že mnohí rodičia nám boli vďační, že deti aj takýmto spôsobom sa mohli vzdelávať, vidieť sa, komunikovať a tvorením odbúravať stres. Vyučovanie prebiehalo aj s handicapovanými deťmi, čo naozaj nie je ľahké. Stále sa snažíme udržiavať si svoj kredit a poskytovať kvalitné, umelecké vzdelanie aj v čase pandémie spôsobenej COVID-om 19. V dňoch **24.- 26.5.2021** prebehli **talentové prijímacie skúšky** do všetkých odborov na **školský rok 2021/2022**, ktoré sa uskutočnili aj na elokovanom pracovisku Turany a Krpeľany.

#### Absolventi:

Odbory:	Počet absolventoch I. časti prvého stupňa základ. štúdia k 30.06.2020	
HUDOBNÝ	11	Absolventi spolu
VÝTVARNÝ	29	
TANEČNÝ	8	
Literárno-dramatický	-	
<b>SPOLU</b>		<b>48</b>

Odbory:	<b>Počet absolventov II. časti prvého stupňa základ. štúdia, II. st. a ŠPD k 30.06.2021</b>	
HUDOBNÝ	12 , 2	<b>Absolventi spolu</b>
VÝTVARNÝ	16 , 1	
TANEČNÝ	6, 2	
Literárno- dramatický	-----	
<b>SPOLU</b>		<b>34 , 5</b>

Odbory:	<b>Novoprijatí žiaci ZUŠ šk. rok 2021/2022</b>	
HUDOBNÝ	40	<b>Údaje o počte žiakov všetkých odborov spolu</b>
VÝTVARNÝ	69	
TANEČNÝ	38	
Literárno- dramatický	2	
<b>SPOLU</b>		<b>149</b>

Odbory:	<b>Z toho novoprijatí žiaci na elokovaných pracoviskách ZUŠ</b>	
HUDOBNÝ	10	<b>Údaje o počte žiakov všetkých odborov spolu</b>
VÝTVARNÝ	7	
TANEČNÝ	----	
Literárno- dramatický	----	
<b>SPOLU</b>		<b>17</b>

§2 ods.1e)

Pedagogickí a ďalší zamestnanci školy

Zamestnanci ZUŠ				Pedagogickí zamestnanci k 30.06.2021	Nepedagogickí zamestnanci
VO	H O	T O	LDO	29	4
6	18	1	1		

§2 ods. 1 f)

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci **spĺňajú kvalifikačný predpoklad na 99 %** na výkon svojej pedagogickej činnosti. Kvalifikačné predpoklady si dopĺňa:

**Maroš Kramár** – hra na husle, Konzervatórium Žilina

Ostatní pedagogickí zamestnanci sa odborne vzdelávajú samoštúdiom ,alebo sa zúčastňujú seminárov, workshopov , výstav a koncertov. V tomto školskom roku však táto činnosť bola obmedzená v dôsledku COVID-19 kedy sa tieto podujatia nekonali.

Forma vzdelávania			
adaptačné vzdelávanie	začaté	prebieha	ukončené
	2		2

§2 ods.1g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Tento školský rok sa opäť zaradi k tým špecifickým, nakoľko ledva sme sa rozbehli už v dôsledku pandémie sme museli ukončiť prezenčnú výučbu a od **16.10.2020** sme vyučovali dištančne. Našťastie poučení z prvej vlny corony sme okamžite zareagovali a vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu hodín. Je to náročnejšie, ale zvládli sme to so cťou za čo treba poďakovať pedagógom. Našu prácu ocenili aj rodičia , nakoľko deti prostredníctvom umenia mohli odbúrať stres. Poďakovanie patrí aj im, pretože asistovali najmä pri malých deťoch. Dištančné vyučovanie prebiehalo z budovy školy až do decembra 2020, táto forma vyhovovala pedagógom nakoľko mali všetky potrebné veci k výchovno-vzdelávaciemu procesu v škole. Od januára 2021 bol nariadený home office a tak už každý jeden z nás pracoval z domu.

Dištančná forma vyučovania je náročná ako pre pedagóga, tak aj pre žiaka, ale dokázali sme takto učiť aj handicapovaných žiakov. Najťažšie to bolo zvládať asi v hudobnom odbore, pretože prenos zvuku je oneskorený. Všetky problémy a situácie, ktoré sa vyskytli sme promptne riešili na online poradách, ktoré prebiehali každý týždeň.

Všetci sme dúfali, že toto obdobie rýchlo skončí, ale k zlepšeniu došlo až v apríli kedy sme mohli začať učiť prezentačne v individuálnom štúdiu a od polovice mája 2021 aj v kolektívnom štúdiu. Tým pádom boli všetky naše aktivity v prezenčnej forme pozastavené, ale nezháľali sme a uskutočnili sme **online koncerty a online výstavy**, kde sa prezentovali žiaci jednotlivých odborov a pedagógov, aby sme poukázali, že my stále pracujeme aj keď v sťažených podmienkach. V dňoch **24. – 26.05.2021 sa uskutočnili Talentové prijímacie skúšky na školský rok 2021/2022**.

Akonáhle sme mohli prezenčne pracovať, pripravovali sme projekt **„ ZÁHRADNÉ POPOLUDNIE V ZUŠ “**, na ktorom spolupracovali všetky odbory a pedagógovia – **dôležité bolo ukázať čo sa počas dištančného vzdelávania naučili.**

Stále dúfame, že ten nasledujúci školský rok bude bezproblémový, pretože pre nás aj deti je osobný kontakt najdôležitejší. Ukázalo sa, že mnohým tento spôsob vzdelávania nevyhovuje, no na druhej strane sa umenie dostalo do popredia pri odbúravaní stresu a jeho význam sa posilnil.

§2 ods. 1 h)

### Projekty

Výtvarný odbor:

VÝSTAVY, PROJEKTY...	Pedagóg:
výstava v Galérii ZUŠ – <b>september</b>	výstava MGF Vrútky 2020
Interná výstava – ZUŠ Vrútky– interiér školy - <b>september</b>	výstava MGF Vrútky 2020
Výstavka v reštaurácii BURRA, Vrútky- <b>september</b>	žiaci - Mgr. Silvia Rešetárová
FB, webová stránka školy -	online výstavy prác žiakov všetkých pedagógov VO
<b>„Záhradné popoludnie v ZUŠ“ – 16.6.2021</b>	workshop – žiaci VO

- **VÝTVARNÍCI FRICA KAFENDU VRÚTKY** – projekt zrealizovaný počas dištančného vzdelávania, zameraný na komunikáciu a prezentáciu Výtvarného odboru na facebooku a webovej stránke školy,
- **XIII. ROČNÍK MGF, VRÚTKY 2020** – kvôli epidemiologickým opatreniam a zhoršujúcej sa situácii nebolo možné uskutočniť vernisáž s výstavou
- Z akcií je vytvorená **fotodokumentácia**, z niektorých aj **videozáznam**. Práce žiakov a aktivity školy sa prezentovali na **webovej stránke školy, vývesných plochách,**

online výstavách, v regionálnych novinách ,detskej televízii , na webovej stránke školy, facebooku, na stránkach Online Turiec a pod.

- počas dištančného vzdelávania sa väčšina žiakov aktívne zapájala do výchovno-vzdelávacieho procesu a úspešne spolupracovala so svojimi pedagógmi. V rámci medziodborovej spolupráce sa vyrobili absolventské tablá, plagáty a kulisy pre LDO. Pedagógovia sa v rámci možností zapojili aj do celoslovenských, regionálnych a medzinárodných súťaží , kde získali niekoľko ocenení. Popri tejto náročnej práci sa prezentujú aj svojou autorskou tvorbou. Z dôvodu epidemiologickej situácie sa mnohé súťaže a akcie nekonali ,
- ZÁHRADNÉ POPOLUDNIE V ZUŠ** – prezentácia žiakov VO

SÚŤAŽE:	Práce žiakov zaslali pedagógovia:	OCENENÍ ŽIACI:
Vianočná pohľadnica – medzinárodná súťaž, Dolný Kubín	Mgr. Silvia Rešetárová  Mgr. Katarína Barbuščáková	Patrik Plávka – <b>1.miesto, žiak zdravotne znevýhodnený</b>  Ľubomíra Vladárová - <b>1. miesto, kategória C2</b>  Jana Halienová- <b>2. miesto, kategória C2</b>
Bohúňova paleta- medzinárodná súťaž, Dolný Kubín	Mgr. Silvia Rešetárová  Mgr. Katarína Rábeková  Mgr. Katarína Barbuščáková	
Žitnoostrovské pastelky- celoslovenská súťaž	Mgr. Katarína Rábeková    Mgr.Katarína Barbuščáková	Marko Beňo – <b>ocenený žiak</b> <b>Vystavujúci žiaci:</b> Júlia Cáfalová Michal Chládek Dorota Gondová Ema Goňová Tereza Kubíková EvaPlavcová Aggie Pujdesová  <b>Vystavujúci žiaci:</b> Sofia Kunertová Júlia Pavlíková Michal Revallo
Vesmír očami detí – regionálna súťaž	Mgr. Dominika Rantová  Mgr. K. Barbuščáková	Tomáš Jurdík   Petra Stachová  Ema Poliaková  Samuel Barbuščák
Ex libris- medzinárodná súťaž, Hlohovec	Mgr. Katarína Barbuščáková	Michaela Stanková Ema Poliaková



<b>Malé grafické formy</b> – celoslovenská <b>súťaž</b>	Mgr. Katarína Barbuščáková Mgr. Katarína Rábeková Mgr. Silvia Rešetárová	
<b>Farebný svet- Coloriskeri luma 2020 –celoslovenská súťaž</b>	Mgr. Katarína Rábeková Mgr. Katarína Barbuščáková Mgr. Silvia Rešetárová	<b>Ladislav Borsányi Daniel Najšel Matúš Kontrík  Juraj Klein  Pavla Mia Lechanová – 1. miesto</b>
<b>Vymaľuj podchod – regionálna súťaž, Vrútky</b>	Mgr. Katarína Rábeková	<b>Michal Chládek – 4. miesto</b>

Pedagógovia sa so svojimi žiakmi zapojili do **8 súťaží** z toho boli **3 medzinárodné , 3 celoslovenské a 2 regionálne**, na ktorých získali **26 ocenení . Mimo toho boli ocenení za svoju prácu aj pedagógovia a škola za zaslané kolekcie prác**, čím sme sa dostali do povedomia ako škola, mesto ale aj krajina. Myslím si, že určite by sme získali viacero ocenení, ale v dôsledku pandémie neprebíhali súťaže .

**Záverečné absolventské skúšky** z vybraných statí dejín umenia tento rok prebiehali prezenčne.

Prezentovali sme prácu žiakov v reštaurácii BURRA vo Vrútkach a UNM v Martine, čo bolo ale obmedzené v dôsledku pandémie. Prebiehali **online výstavy žiakov** jednotlivých pedagógov na FB a webovej stránke školy ako aj **spoločná výstava**.

**Hudobný odbor:**

<b>KONCERTY</b>	<b>Účinkujúci:</b>
-----------------	--------------------

<b>VYSTÚPENIA PODUJATIA a WORKSHOPY</b>	
<b>13.09.</b> Súbor KONVALINKA	účinkovali žiaci M.Kramára, Mgr.art.A.Stračinová
<b>22.12.</b> Online Vianočný koncert	účinkovali žiaci pedagógov HO
<b>09.05.</b> Online koncert ku“ Dňu matiek“	účinkovali žiaci HO
<b>24.05.</b> talentové prijímacie skúšky do HO	
<b>Máj 2021</b> Online nesúťažná spevácka prehliadka v prednese piesní z Turca	účinkovali žiaci Mgr. J. Jamborovej
<b>09.06.</b> Absolventské prehrávky	Žiaci 4/1B a 4/2B
<b>16.06.</b> Záhradné popoludnie v ZUŠ	účinkovali žiaci HO
<b>17.06.</b> Postupové skúšky	Žiaci Prípravného štúdia

Uskutočnili sa **4 verejné žiacke koncerty, z toho 3 online.** Vyučovanie od **16.10.2020 – 17.4.2021** prebiehalo online a pedagógovia vyučovali podľa stanoveného rozvrhu. Takýto výchovno-vzdelávací proces je naozaj náročný jednak, čo sa týka prenosu zvuku ako aj zabezpečenia notového materiálu, preto si nesmierne vážim, že aj starší pedagógovia bezproblémovo nabehli na tento spôsob výučby a dokázali sme si navzájom pomôcť ak mal niekto problémy.

Z dôvodu COVID-19 boli prerušené všetky súťaže a koncerty, ale príprava žiakov neustále pokračovala. Akcie a koordináciu Hudobného odboru zabezpečuje jeho vedúca Mgr. Jana Jamborová.

### Tanečný odbor:

VYSTÚPENIA , KONCERTY	PEDAGÓG: <b>Mgr.art. Miroslava Poloncová, Alena Agricolová</b>
<b>16.06.2021 – Zahradné popoludnie v ZUŠ</b>	Prezentovali sa žiaci TO

Práca v Tanečnom odbore prebiehala podľa plánov a bola zameraná hlavne na rytmickú stránku pohybu, predovšetkým na predmetoch ľudového, klasického a moderného tanca. Žiaci si v krátkych motívoch a variáciách precvičovali a zdokonaľovali svoj zmysel pre presnosť a to v rytmike a tiež technickom prevedení jednotlivých prvkov. V klasickom tanci získavali väčšiu istotu v cvičeniach na voľnosti, v rotácii a skokoch. Na hodinách tanečnej prípravy získavali väčší rozsah pohybu, uvoľnenosť kĺbov a spevnenie svalovej hmoty.

V 2B časti sa vo všetkých predmetoch tvorili tanečné variácie a motívy s využitím točenia na mieste ako aj do priestoru, zmien pohybových úrovní, práce s dynamikou a kvalitou pohybu. Vyučovanie prebiehalo väčšinou online formou a vyučujúca pripravovala aj jednotlivé videá a väčšie množstvo choreografií, ktorými sa žiaci predviedli na Záhradnom popoludní v ZUŠ. V tanečnom odbore prebehli **2x písomné a 1x praktické absolventské skúšky a 1 záverečné vystúpenie.**

### Literárno-dramatický odbor:

Literárno-dramatický odbor napriek tomu, že nie je veľký, svojou aktivitou sa výrazne spolupodieľal na aktivitách školy. Žiaci pracovali na zdokonaľovaní svojich dramatických a pohybových schopností. Cieľom bolo aj zvládnuť improvizáciu na danú tému a vytvoriť si krátke etudy s pointou, pracovať s imanigárnym predmetom. Žiaci sa učili správne držaniu tela a naučili sa jednoduché cvičenia na priestorové cítenie. Vedia aplikovať správnu výslovnosť, zvládnu vyjadrenie jednoduchého podtextu, vedia uplatniť výrazové prostriedky v texte.

Počas prerušenia vyučovania aktívne sa dištančne vzdelávali a ich online rozprávky prezentované na sociálnych sieťach mali úspech., na čom má nemalý úspech práve ich p. učiteľka Mgr.Stanislava Bruk.

Školský rok 2020/2021 sa opäť zaradil k tým netradičným , pretože jeho chod opäť prerušila pandémia COVID-19 . Napriek tomu sme dokázali vykonať veľa aktivít, ktoré dali do povedomia našu školu. Získali sme ocenenia doma aj v zahraničí. Pedagógovia ukázali, že sa neboja výziev a okamžite nabehli na dištančné vzdelávanie formou online vyučovania . Poskytli nespočetné množstvo materiálu, podnetov a inšpirácii žiakom, vyučovali v sťažených podmienkach , častokrát sa časovo prispôbovali žiakom, čím bol narušený aj ich súkromný život, ale išlo im predovšetkým o udržanie žiakov .Svoje skúsenosti, postupy a spôsob práce sme konzultovali každý týždeň na online poradách cez aplikáciu Zoom. Všetci si ale uvedomujeme, že interakciu učiteľ-žiak to nenahradí. My aj žiaci potrebujeme osobný kontakt a veríme, že budúci školský rok bude lepší. Svoju prácu sme propagovali na webovej stránke školy, facebooku, v regionálnej tlači a televízii. Vystavovali sme v reštaurácii BURRA, no ďalšie aktivity boli zastavené pre pandémiu. Organizovali sme aj MGF Vrútky 2020 –celoslovenskú súťaž detskej grafiky v spolupráci s Ministerstvom školstva, verili sme aj v osobné stretnutie s víťazmi, ale pandémia nám to prerušila.

## **§2 ods. 1 i)**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V sledovanom školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou .

## **§2 ods. 1 j)**

### **Priestorové a materiálne –technické podmienky školy**

ZUŠ Frica Kafendu je v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Vrútky a sídli na ulici sv. Cyrila a Metoda 20 vo Vrútkach. Je plne organizovanou školou s právnou subjektivitou. Okrem vyučovania v Hlavnej budove, prebieha výchovno-vzdelávací proces aj na elokovaných pracoviskách: ZŠ Turany a ZŠ Krpeľany. V týchto ZŠ majú pedagógovia vyhradený priestor, za ktorý škola platí nájom. V snahe podchytiť talenty a žiakov od útleho veku, získavame žiakov z materských škôl v pôsobnosti mesta Vrútky a t z : MŠ Francúzskych. partizánov, MŠ Nábřežnej, MŠ sv. Cyrila a Metoda a MŠ M.R. Štefánika.

Postupne modernizujeme jednotlivé učebne , obmieňame inventár, aby sme zdokonalili a zmodernizovali výuku v jednotlivých odboroch. Zároveň, aby sa pedagógovia, žiaci a rodičia u nás príjemne cítili snažíme sa aj skultúrniť prostredie, v ktorom pracujeme.

**Z rozpočtu školy** sa hradí bežný chod školy, nevyhnutné revízie ako sú električka, bleskozvody, hasiace prístroje, voda, kúrenie, nájom, BOZP a PO , školenia zamestnancov nákup materiálu a pomôcok, ktorý spolufinancujú aj rodičia. Tým, že sme ušetrili finančné prostriedky mohli sme investovať do obnovy materiálne-technického zabezpečenia a skultúrnemu prostredia. Vďaka p. školníkovi Poloncovi a p. upratovačke Končekovej sa realizovalo oplotenie školy, zhotovili sa nové schody do budovy, vymenili okná v pivničných priestor. Zakúpili sa notebooky, clipové rámy na výstavy, zosilovače a káble na wiffi, no a najviac sme hrdí na to, že sme mohli zakúpiť klavírne krídlo do koncertnej sály, na ktoré sme dlhodobo šetrili.

§2 ods. 1 k)

**Oblasti, kde škola dosahuje dobré výsledky a kde má nedostatky**

**Silnou stránkou školy je** jej tradícia, prístup ,poloha školy ,obetaví, tvoriví a kvalifikovaní pedagógovia. **Žiak a individuálny prístup k nemu je u nás na prvom mieste** ako aj **medziodborová spolupráca**. Naša škola je otvorená širokej verejnosti, bohužiaľ teraz sme obmedzení platnými opatreniami covid – automatu. Sme jedna z mála škôl, ktorá ponúka umelecké vzdelávanie aj **handicapovaným žiakom**, s ktorými získavame ocenenia aj na medzinárodných súťažiach. Práca s nimi je náročná, ale obohacujúca nielen pre nich , ale aj pre nás. Inklúzia má u nás už dlhodobo dvere otvorené. Dosahujeme výborné výsledky vo výtvarných súťažiach na všetkých úrovniach – od regionálnych až po tie medzinárodné.

**Slabou stránkou školy je** , že v súčasnej dobe sa mladí ľudia nehrnú do učiteľského povolania a tak vzniká **nedostatok pedagógov** čo je citel'né najmä pri učiteľoch **hry na gitare, klavíri a v literárno-dramatickom odbore**. Problémom teraz sa ukázalo aký význam má interakcia učiteľ-žiak a jeho priamy kontakt. Mrzí nás, že niektoré školy zavádzajú nekalé praktiky a žiak sa stáva rukojemníkom a zdrojom financií, kvantita ide nad kvalitu a rodič sa veľakrát v tom stráca. Musíme rodičov vychovávať, že my nie sme krúžok, ale škola, ktorá poskytuje umelecké vzdelanie a prípravu na stredné aj vysoké školy umeleckého a pedagogického zamerania.

§2 ods. 3 a)

**Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 11**

§2 ods. 3 b)

**Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v spracovanom školskom roku: 58**

§2 ods. 3 c)

**Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na stredné školy: 9**

§2 ods. 3d)

**Počet prijatých žiakov na stredné školy: 9**

**Výtvarný odbor:**

1. **Diana Hlavatá** – SŠUP Žilina, grafický dizajn, pedagóg – Mgr.D. Rantová
2. **Lenka Kuzicová** – SŠUP Martin, grafický a priestorový dizajn, pedagóg – Mgr. D.Rantová
3. **Katarína Diškancová** – SŠUP , Kremnica, zlatníctvo, pedagóg – Mgr. D.Rantová
4. **Nikola Švábiková** - SPgŠ ,Turčianske Teplice, pedagóg – Mgr. K.Barbuščáková

**Hudobný odbor:**

1. **Veronika Bajdichová** – Konzervatórium Žilina, pedagóg – Mgr.art. A.Stračinová

2. **Júlia Marčeková** – Stredná odborná škola pedagogická, Tuč. Teplice, pedagóg – Mgr. Jana Jamborová
3. **Sára Kozmanová** - Stredná odborná škola pedagogická, Tuč. Teplice, pedagóg – Mgr. Jana Jamborová
4. **Alexandra Marčičiaková** - Stredná odborná škola pedagogická, Tuč. Teplice, pedagóg – Mgr. Eva Stašová
5. **Nikola Švábiková** - Stredná odborná škola pedagogická, Tuč. Teplice, pedagóg – Mgr. art. A. Stračinová

§2 ods. 3 e)

**Výsledky hodnotenia žiakov**

<b>Prospelo s vyznamenaním:</b>	<b>488</b>
<b>Prospelo:</b>	<b>21</b>
<b>Absolvoval:</b>	<b>4</b>
<b>Klasifikovaní ž. celkom:</b>	<b>510</b>
<b>Neklasifikovaní žiaci:</b>	<b>11</b>
<b>Počet žiakov Prípravného štúdia:</b>	<b>124</b>
<b>Priemer známok:</b>	<b>1,04</b>

---

**Spolu:** **647**

Žiaci prípravného štúdia po absolvovaní ročníka dostávajú **Potvrdenie** o jeho ukončení. V neklasifikovaných žiakoch sú zahrnutí žiaci, ktorí vymeškali väčšiu časť výchovno-vzdelávacieho procesu zo zdravotných dôvodov, boli prijatí neskôr v priebehu školského roka, alebo sa nezúčastňovali dištančného vyučovania. Bohužiaľ aj tento školský rok sa zaradí do kategórie „výnimočný“, nakoľko **v dôsledku COVID-19 už od 16.10.2021 boli školy opäť zatvorené** a prebiehalo **dištančné vzdelávanie**. Bolo to veľmi náročné obdobie pre všetkých, ale zvládli sme to.

Od začiatku sme nabehli na dištančné vzdelávanie, napriek tomu, že nikto z nás nebol na takúto formu vyučovania pripravený. Väčšina žiakov sa do vyučovania zapájala, mnohí spolu aj so svojimi rodičmi. Boli vytvorené na facebooku skupiny podľa odborov, kde sme propagovali prácu pedagógov a detí počas dištančného vzdelávania. Vzniklo veľa zaujímavých hudobných, literárno-dramatických videí a výtvarných prác z tohto obdobia.

V sledovanom školskom roku väčšina žiakov dosiahla výsledok **prospel/a s vyznamenaním**. Za týmto výsledkom sa v nemalej miere skrýva práca pedagóga.

## §2 ods. 5 a)

### Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: mzdy a prevádzka: 576.559,32 €
2. Školné: 27.311,67€
3. Skutočné prevádzkové náklady: 70.447,69 €
4. Tvorba sociálneho fondu: 3.464,38 €

**Z toho dotácia na podporu zamestnanosti v ZUŠ z Ministerstva školstva tvorila 60.956 € .**

### **Čerpanie rozpočtu:**

1. Hrubá mzda: 333.496,31 €
2. Dohody: 12.651 €
3. Odstupné: -----
4. Odchodné: -----

### **Z toho odvody za zamestnávateľa:**

1. Zdravotné poistné: 32.975,07 €
2. Sociálne poistné: 86.095,35 €

-----  
**SPOLU: 119.070,42 €**

**Náhrady príjmu za nemoc: 2.281,24 € €**

## §2 ods. 5c)

### Spolupráca školy

#### **a/ Spolupráca s rodičmi:**

Rodičia sa spolupodieľajú na chode školy a naša spolupráca je na dobrej úrovni. Zúčastňujú sa aktivít školy a prejavujú záujem o dianie sa na škole. Vytvárajú nám dobré podmienky pri spolupráci na materiálno-technickom vybavení školy, pri zabezpečovaní akcií školy, ako sú vernisáže, koncerty a projekty školy. Aktívne spolupracovali aj v období dištančného vzdelávania za čo im patrí naše poďakovanie, najmä pri práci s menšími žiakmi.

#### **b/ Spolupráca s mestom:**

Zriaďovateľom ZUŠ Frica Kafendu vo Vrútkach je mesto Vrútky, ktoré zabezpečuje finančné prostriedky na chod školy z podielových daní. ZUŠ spolupracuje s mestom pri kultúrnych a spoločenských podujatiach. Sme radi, že aj predstavitelia mesta sa zaujímajú o dianie a aktivity školy. Navštevujú naše akcie a veríme, že táto spolupráca sa bude naďalej úspešne pokračovať aj v tomto neľahkom období a že mesto nám bude tak ako doteraz nápomocné.

**c/ Iné:**

Škola spolupracuje so školami vyššieho typu. Tento školský rok bol bohužiaľ poznačený prerušením výchovno-vzdelávacieho procesu a tak sme nemohli organizovať akcie, ktoré sme mali naplánované. Spolupracovali sme napriek covidu s reštauráciou Burra vo Vrútkach ako aj s nemocnicou v Martine a veríme, že budúci školský rok budeme môcť pracovať bez väčších obmedzení.

**§2 ods. 5 d)**

**Podstatné skutočnosti pre školu**

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa ŠkVP v súlade so ŠVP. Škola naďalej venuje mimoriadnu **pozornosť talentovaným žiakom**, ktorým umožňuje **rozšírené vyučovanie** na ich **prípravu na školy vyššieho typu**. Pokračovali sme v zavedených a osvedčených projektoch školy, ale niektoré nemohli byť uskutočnené z dôvodu COVID-19. Pedagógovia pripravovali žiakov na verejné vystúpenia, koncerty a súťaže. Rozvíjali komornú hru a medziodborovú spoluprácu. Škola podporuje široké spektrum štýlov a žánrov súčasných trendov.

Pedagogický kolektív sa neustále omladzuje a my veríme, že si mladí ľudia nájdu svoje stabilné miesto a obohatia školu o nové vízie, prinesú nový vietor do našej školy a mesta.

Hlavným poslaním našej školy je výchova k umeniu a pre umenie. Vieme, že národ bez kultúry nie je národom. Rozvíjame u žiakov empatiu, toleranciu, solidárnosť a socializáciu.

Vrútky dňa: 14.09.2021

Vypracovala: Mgr. Silvia Rešetárová

Mgr. Silvia Rešetárová  
riaditeľ školy



