

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Hany Zelinovej Vrútky
Adresa školy	Čachovský rad 34, 038 61 Vrútky
Telefón	0434282104
E-mail	zshzelinovej@gmail.com
WWW stránka	zshzelinovej.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Procházková	0434282104	zshzelinovej@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Marián Král	0434282104	majokral@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Šugárová	0434282104	janasugarova@hotmail.com

Rada školy

	Meno
predseda	Mgr. Marianna Ruttkayová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martina Vaňková
ostatní zamestnanci	Elena Rumanová
zástupcovia rodičov	Simona Holonková
	Peter Debnár
	Mgr. Peter Vantara
	Miroslav Potančok
zástupcovia zriaďovateľa	ThDr. Marián Krivuš
	Mgr. Ivan Doskočil
	Mgr. Ľuboš Gottwald
	Ing. Miroslav Mazúr

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Vrútky
Sídlo	Nám.S.Zachara 4, 038 61 Vrútky
Telefón	+421917522054
E-mail	andrea.trylcova@vrutky.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

Rada školy zasadá v súlade s plánom zasadnutí a na základe protipandemických opatrení nariadenými UVZ SR a ministerstva školstva a vyjadruje sa ku všetkým dôležitým veciam súvisiacich s prevádzkou školy.

Poradné orgány školy:

PK a MZ zasadajú pravidelne, podľa plánu zasadnutí. Uznesenia a vyhodnocovacie správy sú k dispozícii k nahliadnutiu.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie v predmetov
MZ pre 1. až 4. ročník	Mgr. Martina Vaňková	1. až 4. ročník
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Marianna Ruttkayová	SJL, DEJ, GEO, OBN
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Viera Krkošková	MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, INF
PK cudzích jazykov	Mgr. Gabriela Jarošová	ANJ, RUJ, NEJ
PK Výchov	Mgr. Slavomíra Žilková	TSV, HUV, VYV, ETV
MZ ŠKD	Slavomíra Badová	

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **373**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	3	1	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	38	39	59	28	45	54	32	40	38	373
z toho v ŠKD	33	31	30	18	0	0	0	0	0	112
z toho so ŠVVP	1	1	8	5	6	14	7	9	6	57

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Vzdelávanie zamestnancov:

Vzhľadom k situácii súvisiacej s COVID 19 a novelizáciou zákona o pedagogických zamestnancoch 138/2019, bola obmedzená možnosť vzdelávania sa zamestnancov prostredníctvom akreditovaných

inštitúcií. V rámci Home Office sa pedagógovia mali možnosť vzdelávať prostredníctvom webinárov online (www.ucimenadialku.sk, minedu.sk, statpedu.sk...), pomocou samoštúdia.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	29	10	29	10
DPP	7	1	7	1
Znížený úväzok	3	0	3	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický zbor je stabilizovaný, s požadujúcim vzdelaním. V škole pracuje spolu 36 pedagogických zamestnancov, z toho sú 2 asistenti učiteľa.

Na 1.stupni je celková odbornosť vyučovania 98,5 %. Neodbornosť evidujeme čiastočne vo vyučovaní, pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy. V ŠKD pracuje 5 vychovávateľiek. Z uvedeného počtu dve na plný úväzok, tri na znížený úväzok, ktorý si dopĺňajú asistenciou.

Na 2. stupni je celková odbornosť vyučovania 96,5 %. Neodborne sa čiastočne vyučuje, INF 93%, CHE 90%, FYZ90% a DEJ 93% Ostatné predmety majú 100%.

Na škole pracuje 1 špeciálny pedagóg.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	29	29
vychovávateľov	1	4	5
asistentov učiteľa	1	4	5

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo
Venujem Turcu	7	3x1.miesto, 3 x 2.miesto, 4 x 3. miesto
Sen o Vianociach	1	1x 1. miesto
Vianočná pohľadnica	1	1x 1. miesto
vymaluj podchod	3	1x 1. až 3. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia školy prostredníctvom miestnych médií - články, fotografie, krátke komentáre pre : TV Turiec, časopis Vrútočan, My, webová stránka školy, spolupráca s Klubom dôchodcov, s Materskými škôlkami vo Vrútkach a na Lipovci.

Spolupráca s mimoškolskými organizáciami - vzhľadom k situácii s COVID- 19 boli obmedzené všetky aktivity s mimoškolskými organizáciami počas celého školského roka 2020-2021.

Jednorazová účasť v spolupráci so Záhradkárskym zväzom, - beseda, názorné ukážky práce v záhradke, triedenie odpadu.

V júni sme sa zúčastnili otvorenia cyklotrasy“ - 10 žiakov z 8.B triedy (5 chlapcov a 5 dievčat) pod vedením Mgr. Žilkovej sa presunuli na cyklotrasu, kde žiaci plnili rôzne úlohy a potom po prestrihnutí pásky sa všetci previezli po cyklotrase Vrútky - Martin a späť. Akcia boli organizovaná mestom Vrútky a CVČ Domino.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

Z dlhodobého hľadiska je škola zapojená do projektu GES, v spolupráci so zriaďovateľom. Projekt je momentálne v počiatočnom štádiu, vykonáva sa celkový energetický audit, na základe ktorého bude vyhodnotená realizovateľnosť a návratnosť projektu.

B) Krátkodobé

Nadalej je škola zapojená v projektoch: Mliečny program, Školské ovocie. Iné projektové aktivity boli uskutočňované s cieľom prepojenia teórie jednotlivých predmetov s praxou, s cieľom rozvíjať čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť a telesné zručnosti. V tomto školskom roku sa však uskutočnilo menej projektových aktivít vzhľadom na prevažujúce dištančné vyučovanie. Celkové zaradenie a zhodnotenie aktivít a iných činností sa nachádza vo vyhodnocovacích správach MZ a PK predmetov za školský rok 2020/2021.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou spracované projekty vyhlásené ministerstvom školstva: Jarná škola, Letná škola, Spolu múdrejší, Modernejšia školy, Modernizácia školskej jedálne (v dvoch posledných projektoch škola nebola úspešná).

Projekt Letná škola, ktorý prebehol v mesiaci august v dvoch turnusoch od 16.8.2021 do 27.8.2021 v počte 47 žiakov. Projekt bol zameraný na rozvíjanie sociálnych interakcií žiakov, rozvíjanie a upevňovanie zručností, či už verbálnych, motorických, výtvarných, čitateľských a podobne. Bližšie informácie sa nachádzajú v správe o Letnej škole.

Projekt Spolu múdrejší prebehol v mesiacoch apríl a máj 2021 v počte 32 žiakov, rozdelených do 6 skupiniek so 6 vyučujúcimi.. Projekt bol zameraný k zlepšeniu a zvýšeniu vedomostí, zručností a vzájomnej interakcie prítomných žiakov, ktorí najviac pociťovali nedostatok prezenčného vyučovania. Bližšie informácie sa nachádzajú v správe o projekte.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 nebola vykonaná žiadna školská inšpekcia. Poslednú inšpekciu ŠŠI vykonala v dňoch od 11.1.2016-15.1.2016.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky jednotlivých tried sú dobré. Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, hudobnej výchovy, tri počítačové učebne, jazykové laboratórium, školské dielne, kuchynka, telocvičňa, multifunkčné ihrisko. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a iŠkVP. Vybavenie kabinetov sa každoročne dopĺňa pomôckami podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich, dopĺňajú sa a vymieňajú za modernejšie podľa finančných možností školy.

Žiaci a zamestnanci školy majú možnosť stravovania v priestoroch školskej jedálne, ktorá tvorí spolu so Školským klubom detí, samostatnú budovu v areáli školy. V školskej jedálni je využívaný moderný prihlasovací systém pomocou čipov. Žiaci aj učitelia majú k dispozícii vysokorýchlostnú optickú sieť SANET s rýchlosťou 1 Gb/s.

Nákup dezinfekčných a ochranných prostriedkov a pomôcok pre zamestnancov bol zabezpečovaný jednak z rozpočtu školy ale aj z príspevkov ministerstva školstva. (vzhľadom k mimoriadnej situácii súvisiacej s šírením COVID 19 v SR.) Zabezpečili sme v rámci protiepidemiologických opatrení zásobníky papiera a zásobníky na mydlá do všetkých toaliet, k vstupom do budov 1. a 2. stupňa bezkontaktné dávkovače na dezinfekciu a iné.

V budovách školy boli uskutočnené výmeny bezpečnostných okien v spolupráci so zriaďovateľom, posilnili sme ešte vnútornú ochranu pred vniknutím do budovy + novšie napojenie na políciu, Postupne sme dopĺňali vybavenie telocvične a opravu multifunkčného ihriska, v spolupráci s Radou rodičov sme zakúpili šatňové skrinky pre deti na 1. stupňa svojpomocne s kolegami sme ich zmontovali a umiestnili na prízemí budovy, vymaľovali sme priestory chodieb 2. stupňa, uskutočnili sa opravy a maľovanie priestorov kuchyne v spolupráci so zriaďovateľom, vymenili sme osvetlenie v dvoch triedach a sme zapojení do projektu GES, kde teraz čakáme na jeho zhodnotenie. Do školskej kuchyne sme zakúpili nový varný kotol, nakoľko pôvodný sa pokazil a bola nutná výmena.

Plánujeme výmenu osvetlenia v telocvični, nakoľko pri starých svetlách nám vypadávajú ističe, Dokončujeme opravu sietí na multifunkčnom ihrisku, asphaltovanie priestorov areálu školy, 1. etapa je už hotová a na základe cenovej ponuky by sme potrebovali ešte pokryť novým asfaltom priestor medzi budovami prvého a druhého stupňa. Okrem toho budeme pokračovať v estetizácii vnútorných priestorov školy a nemáme stále doriešený problém šatní na 2. stupni, ale aj tu rodičia prejavili záujem a pomoc pri jeho riešení.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného seba motivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole, používanie IKT v rámci dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v SR - dodatočné ciele, ktoré vznikli z aktuálnej potreby.

Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, sozameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

Podporovať talentovaných žiakov, venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo slabého sociálneho prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

Podporovať rozvoj fyzického a duševného zdravia žiakov.

Uvedené ciele sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, vzhľadom k mimoriadnej situácii - šírenie pandémie COVID 19 a prechodu na dištančné vzdelávanie, bolo plnenie týchto cieľov náročnejšie, v niektorých smeroch prerušené.

Úspechy:

- napriek dištančnému vzdelávaniu zaznamenávame naďalej menší počet neospravedlnených hodín, pokles záškoláctva,
- práca školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa s integrovanými žiakmi a so žiakmi s ŠVVP na dobrej úrovni, pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov, individuálna práca počas online vyučovania
- úspešnosť v súťažiach , ktoré mohli byť realizované,
- podpora talentovaných žiakov,
- intenzívnejšia práca s IKT na vyučovaní, vybavenie učebni a kabinetov modernými učebnými a didaktickými pomôckami , postupné dopĺňanie IKT techniky
- odbornosť pedagógov, neustále vzdelávanie sa a zvyšovanie znalostí vo svojom odbore,
- umiestnenie žiakov na stredné školy,
- dobrá vybavenosť ŠKD, pravidelná obnova hračiek,
- spolupráca s rodičmi

Realizácia opráv:

- oprava multifunkčného ihriska
- výmena svietidiel v dvoch triedach na 1.stupni
- svojpomocné maľovanie soklov na chodbách v budove 2. stupňa
- v spolupráci so zriaďovateľom bola uskutočnená výmena starého oplatenia školského areálu

Nedostatky:

nedostatok finančných prostriedkov na:

- údržbu interiéru a exteriéru školy, vymaľovanie všetkých tried a chodieb,
- údržbu multifunkčného ihriska
- zateplenie budov,
- výmenu sklobetónových okien v budove ŠJ a ŠKD,
- výmenu vstupných dverí do ŠKD,

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečovala počas celého roka vhodnú štruktúru rozvrhu pre žiakov a pracovného režimu pre zamestnancov v súlade s Vyhláškou o základnej škole a s Pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov a na základe nových usmernení a predpisov . Zároveň sme dbali na dodržiavanie platných technických ahygienických noriem, to znamená-osvetlenie, vetranie, čistotu, teplotu, primeranú veľkosť pracovného priestoru i priestoru na sedenie.

V oblasti bezpečnosti sme podľa plánu realizovali školenia bezpečnosti a požiarnej ochrany zamestnancov, prostredníctvom triednych učiteľov poučenie o bezpečnosti žiakov, evidoval ariešil úrazy a ich odškodnenie.Škola v spolupráci s technikom BOZP a PO a ZPS realizovala pravidelné bezpečnostné prehliadky objektu a zistené nedostatky odstránila.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

V podmienkach našej školy sa vzdelávajú žiaci so ŠVVP s vývinovými poruchami učenia (VPU), s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS), žiaci s poruchami aktivity a pozornosti (ADHD, ADD, sekundárne podmienené poruchy správania), autizmom, nadaním a malý počet žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia. Škola je ochotná a otvorená podať pomocnú ruku aj ostatným žiakom so ŠVVP. Je schopná flexibilne vytvárať ďalšie podmienky na výchovu a vzdelávanie týchto žiakov.

K 30. augustu 2021 bolo na škole evidovaných spolu 57 žiakov so ŠVVP, z toho na 1. stupni 18. Celkovo zaradených do individuálnej integrácie bolo 50 žiakov, z toho 10 žiakov na 1.stupni. S asistentami učiteľa spolupracuje spolu 23 žiakov, z toho na 1. stupni 8 žiakov.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: súčet 52 / počet dievčat 22

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: súčet 38/ počet dievčat 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 8 / počet dievčat 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5	2	0	0	3	38	48

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

	Gym 8. roč.	Bilingv.gym.	Gym. 4.roč.	SOŠ	Umelecké školy
prihlásení	2	3	10	24	3
prijatí	2	3	10	24	3
% úspešnosti	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Pri hodnotení žiakov postupovali vyučujúci podľa Metodických pokynov č. 22/2011.

Pracovali tiež podľa odporúčaní na prácu a hodnotenie žiakov s vývinovými poruchami učenia. Podľa potreby spolupracovali so špeciálnym pedagógom. Pri hodnotení žiakov so ŠVVP vyučujúci postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, podľa Prílohy č.2 k Metodickému pokynu.

V 2.polroku vzhľadom k vyhlásenej mimoriadnej situácii a na základe Usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie zo dňa 3.3.2021 rozhodla po prerokovaní v pedagogickej rade riaditeľka školy pre 1. stupeň takto:

Výchovné predmety, informatika - absolvoval/a (1. - 4. ročník)

MAT, SJL - hodnotenie známku (1. - 4. ročník)

ANJ - absolvoval/a (1. - 2. ročník)

PVO - absolvoval/a (1.ročník), hodnotenie známku (2.ročník)

ANJ, PDA, VLA - hodnotenie známku (3. - 4. ročník)

Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovné.

O spôsobe hodnotenia boli žiaci i zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom oznamu na webovom sídle školy, cez EduPage.

Žiaci so ŠVVP boli hodnotení podľa Metodického pokynu č.22/2011.

Trieda	ANJ	ANH	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN
1.A															
1.B															
2.A												1,11			
2.B												1,3			
3.A	1,68											1,42			
3.B	1,5											1,44			
3.C	1,45											1,45			
4.A	1,15											1,59			
5.A	1,9		1,33	1,62			2,24	1,29			1,38	2,57			
5.B	1,67		1,96	1			1,63	1,25			1,21	1,83			
6.A	2		2,29	2,25		1,67	2,46	1,21			1,33	2,58			1,33
6.B	1,83		2,07	1,76		1,34	2,24	1,14			1,24	2,48		2,42	1,21
7.A	1,69		1,31	1,69		1,63	1,81	1,5	1,69		1,25	1,5		1,2	1
7.B	2		1,4	1,8		1,8	1,87	1,33	1,87		1,33	1,93			1
8.A	2,07		1,29	1,79		2,21	1,71	1,21	2,43		1,64	2,5			1,71
8.B	1,58		1,71	1,88		2,04	1,67	1,17	2,25		1,33	2,21		2	1,54
9.A	2		2,06	1,94		2,11	2,06		1,56			2,44		2,27	1,94
9.B	1,58		2,05	1,84		1,95	1,58		1,58			2,47			1,79

Trieda	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	TCH	TSV	VLA	VUM	VYV
1.A						1					
1.B						1					
2.A			1		1,28	1					
2.B			1		1,55	1					
3.A		1,32			1,47	1			1,42		
3.B		1,33			1,61	1			1,44		
3.C		1,36			1,64	1			1,36		
4.A		1,33			1,56	1			1,15		
5.A					2,38	1	1	1,1			1,1
5.B					2,21	1	1	1,17			1
6.A				1,76	2,21	1	1	1,17			1
6.B				1,55	2	1	1	1,17			1,03
7.A				1,63	2,13	1	1	1,13			1
7.B				2,33	2,33	1	1	1,13			1
8.A				2,5	2,57	1	1	1,29			1,21
8.B				2	2,21	1	1	1,13			1,17
9.A				2	2,28	1	1,06	1,11			1,22
9.B				1,44	2,11	1	1	1,11			1,11

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	19	18	1	0
1.B	19	18	0	1
2.A	18	18	0	0
2.B	21	21	0	0
3.A	19	19	0	0
3.B	18	18	0	0
3.C	22	22	0	0
4.A	28	28	0	0
5.A	21	21	0	0
5.B	24	24	0	0
6.A	25	25	0	0
6.B	29	29	0	0
7.A	16	16	0	0
7.B	15	15	0	0
8.A	16	15	1	0
8.B	24	23	1	0
9.A	18	18	0	0
9.B	19	19	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

normatív: ZŠ - 841 304 €, z toho 763 445 € mzdové náklady, 77 859 € - prevádzkové náklady

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

992 € - použité na základe usmernenia ministerstva školstva na dezinfekčné a ochranné pomôcky pre zamestnancov školy.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

poplatok ŠKD od 1/2021 do 6/2021 - 7520 €, prostriedky použité na prevádzku ŠKD a nákup hračiek a učebných pomôcok v ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Bližšie informácie sú uvedené v správe o Hospodárení školy.

	ZŠ	ŠKD	ŠJ
Rozpočet	841 304	104 000	157 600
Mzdové náklady	763 445	84 000	73 600
Prevádzkové náklady	77 859	20 000	67 000 + 17 000

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/21 mala byť záujmová činnosť realizovaná v spolupráci s CVČ DominoVrútky, dôvodu protiepidemiologických opatrení na základe situácie s COVID- 19 boli pozastavené všetky aktivity počas celého školského roka 2020-2021.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca a komunikácia s rodičmi na jednej strane podstatne utrpela situáciou, ktorá vznikla v rámci pandémie COVID 19 - núdzovým stavom. Osobné stretnutia a priama komunikácia bola obmedzená. Na strane druhej sa online komunikácia triednych učiteľov s rodičmi zvýšila. Bola aktívna, rôznymi spôsobmi - mailom, cez Edupage, ZOOM, tel.hovory. Pri riešení problémov boli rodičia nápomocní a ochotne spolupracovali s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami. Pri rodičoch, kde spolupráca i prezenčnom vzdelávaní bola náročná, bola teraz ešte ťažšia, v jednom prípade sme si problém dokomunikovali aj s poradenským zariadením a s rodičmi osobne, pri ostatných nespolupracujúcich rodičov významne pomáhali triedni učiteľia, zástupcovia riaditeľa i špeciálny pedagóg. Napriek celej situácii aká panovala sa nám podarilo s príspevom rodičov zrealizovať kúpu šatňových skriniek a svojpomocne ich nainštalovať v priestoroch prvého stupňa.

Túto oblasť spolupráce stále vnímame ako oblasť, v ktorej máme najväčšie rezervy a rozbiehajúcu všestrannú spoluprácu z predchádzajúceho obdobia bude potrebné znovu naštartovať a rozvíjať.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Dištančné vyučovanie

Od 26. 10. 2020 vzdelávací proces na druhom stupni prešiel z prezenčnej výučby na dištančnú cez aplikáciu ZOOM podľa platného rozvrhu v plnom rozsahu. Vyučovacie hodiny boli 35 minútové. Raz v týždni bolo vyučovanie bez ZOOMu a žiakom sa zadávali úlohy na precvičenie a zopakovanie učiva. Priebežne sa zadávali domáce úlohy, ktoré sa vyhodnocovali a žiakom sa cez Edupage poskytovala spätná väzba, resp. cez program Alf, problémové úlohy sa mohli následne prekonzultovať na videohodine.

Vyučujúci využívali vlastné úlohy, vlastné materiály, resp. využili zdroje vzdelávacích materiálov, ktoré boli sprístupnené na www.ucimenadialku.sk. Tiež sme využívali vzdelávací portál

<https://riam.iedu.sk/RIAM/Portal/sk-SK/Profile> . Žiakom boli poskytované študijné materiály v rôznych formátoch, videá, prezentácie a pod. Slovenská akadémia vied začala s tvorbou videí pod názvom SAV vzdeláva žiakov, niektoré z nich sa dali využiť aj počas dištančného vzdelávania na prírodovedných predmetoch.

Od 10.1.2021 prebiehalo vyučovanie aj na prvom stupni dištančnou formou prostredníctvom programu ZOOM. Spätná väzba od žiakov, ktorí sa nevzdelávali online bola uskutočňovaná prostredníctvom Edupage, e-mailových adries, prípadne inou formou. O vzdelávaní boli priebežne informovaní nielen žiaci, ale i rodičia.

Podrobnejšie informácie sú v prílohe č.1. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Vypracoval: Mgr. Ľubica Procházková

V Vrútkach, 28. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2021

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 7.10.2021

Vyhodnotenie dištančného vyučovania v školskom roku 2020/2021

Úvod

Druhý stupeň od 26.10.2020 prešiel z prezenčného vzdelávania na dištančné. Vychádzali sme zo skúsenosti z prvej vlny pandémie a mali sme pripravený predbežný plán dištančného vzdelávania. Pracovali sme v aplikácii ZOOM, v rámci technických možností sme ponechali vyučovací proces v rámci platného rozvrhu, (z viacerých dôvodov – zachovanie návykov a pravidelnosti zapájania sa do vyučovania, skrátené hodiny na 30-35minútové, dlhšie prestávky – oddych a relaxácia žiakov a pod.), v súčinnosti so štátnym pedagogickým ústavom a jeho usmerneniami, sme zaviedli jeden deň bez online vyučovania, kde žiaci pracovali s pracovnými listami samostatne alebo so zadanými úlohami. Veľmi dobre sa nám dokonca osvedčili aj online hodiny výchovných predmetov, čo ocenili aj deti i rodičia. Celkovo vidíme viac pozitív tohto systému vyučovania, deti po nástupe do školy mali menšie problémy s adaptáciou na prezenčné vyučovanie a socializácia prebehla plynulo. Ohlasy rodičovskej verejnosti boli tiež pozitívne, hoci sa vyskytli zo dva prípady nespokojnosti, ktoré sme však ihneď dokomunikovali. Pri mnohopočetných triedach sme napríklad volili rozdelenie hodín na skupinky žiakov, čo sa nám tiež osvedčilo.

Prvý stupeň prešiel na dištančnú formu vyučovania od 11.1.2021. V tomto prípade vzhľadom k vekovej skladbe žiakov sme uplatňovali upravený rozvrh s dôrazom na hlavné predmety, mimo výchovných. Pani učiteľky sa veľa času venovali aj individuálnym hodinám so žiakmi, ktorí mali zlé pripojenie na internet, alebo potrebovali individuálny prístup a pod. Individuálne sa venovala žiakom so ŠVVP aj špeciálny pedagogička a asistentky učiteľa a v tomto prípade sa presne ukázala spolupráca a ochota niektorých, najmä starších žiakov.

Nakoľko sa vyskytlo niekoľko rodín, ktorým chýbala technika na zabezpečenie online vyučovania, tým sme zapožičali tablety a žiaci, - druhý stupeň, ktorí mali problém najmä s pripojením, tým sme vytvorili možnosť sa pripájať zo školy, nakoľko sme dokázali zabezpečiť aj dozor pri nich. Pre rodičov, ktorí pracovali v rámci kritickej infraštruktúry, sme hneď ako to bolo možné, zabezpečili byť možnosť v škole a tie deti sa mohli vzdelávať prezenčne. Učitelia pracovali online buď z domu, alebo mali možnosť učiť online aj zo školy, čo mnohí z nich využili. Pozitívum online vzdelávania vidíme v tom, že žiaci viacej spolupracovali, získali sme všetci iný pohľad na prácu učiteľa, najmä rodičia a paradoxne sa zvýšila vzájomná interakcia medzi žiakom a učiteľom a rodičom a učiteľom. Negatívum bolo, že sme mali veľmi malý dosah na sociálne siete a niektorí starší žiaci to naozaj zneužili, takže sme riešili aj nevhodné konverzácie a slovné napádania sa a urážky. Pri tých najmenších sa presne ukázala nevhodnosť online vzdelávania, lebo tieto deti najviac potrebujú osobný kontakt, názorné ukážky a vzájomnú interakciu. Z týchto a iných dôvodov sme sa rozhodli zapojiť do Letnej školy, ktorá sa nám osvedčila, deťom veľmi pomohla a bola kladne hodnotená aj rodičovskou verejnosťou.

Vysoko hodnotím prácu oboch zástupcov riaditeľa školy, ktorí vynikajúco pracovali na svojich úsekoch, boli nápomocní svojim kolegom, žiakom a rodičom a pomáhali aj nad rámec svojich povinností.

Spolupráca s rodičmi hádam najviac na jednej strane utrpela touto situáciou, ktorá vznikla v rámci pandémie. Na strane druhej sa komunikácia triednych učiteľov s rodičmi zvýšila. Bola aktívna, rôznymi spôsobmi – mailom, cez edupage, ZOOM, tel.hovory. Pri riešení problémov boli rodičia nápomocní. Vo výnimočných prípadoch spolupracovali celkom dobre. Pri rodičoch, kde spolupráca i prezenčnom vzdelávaní bola náročná, bola teraz ešte ťažšia, v jednom prípade sme si problém

dokomunikovali aj s poradenským zariadením a s rodičmi osobne, pri ostatných nespolupracujúcich rodičov významne pomáhali triedni učitelia, zástupcovia riaditeľa i špeciálny pedagóg.

Organizácia dištančného vzdelávania

- **Dištančné vyučovanie na 2. stupni**

Na základe rozhodnutia vlády SR začína dňom 26. 10. 2020 dištančné vzdelávanie. Bude organizované takto: **26. 10. 2020 – 29. 10.2020** - v tomto čase ešte nebude prebiehať online vyučovanie. Žiakom budú zadané úlohy, cvičenia, pracovné listy na domáce vypracovanie. Nevypracovanie zadaných úloh sa bude hodnotiť ako neprítomnosť na vyučovaní.

3. 11. 2020 – do odvolania - online vyučovanie cez aplikáciu ZOOM rovnako, ako v prvej fáze epidémie.

1. Rozvrh hodín ostáva nezmenený. Zmení sa dĺžka hodín, budú cca **35 minútové**, ale začiatky ostávajú rovnaké ako pri bežnom prezenčnom vyučovaní, t.j.: **1.hod.7.45; 2.hod.8.40; 3. hod.9.45; 4. hod.10.40; 5.hod.11.35; 6. hod.12.30**

Začiatky hodín ostávajú v pôvodných časoch z dôvodu, že žiaci 1. stupňa sa učia prezenčným spôsobom a v elektronickej triednej knihe nie je možné nastaviť rôzne začiatky hodín pre rôzne triedy.

2. 7. hodina sa nevyučuje (žiaci dostanú od vyuč. NBV prácu prostredníctvom Edupage).

3. Na rozdiel od prvej fázy epidémie sa vyučujú aj výchovné predmety. Na základe skúseností z predchádzajúceho obdobia máme za to, že ich zaradenie pomáha žiakom odreagovať sa, vyplňa im doobedňajší čas zmysluplnými aktivitami rozvíjajúcimi ich osobnosť a bráni strate základných školských návykov, ktorá bola pozorovaná po skončení prvej vlny pandémie. (Citujeme z kontrolného listu ministerstva školstva pre riaditeľov: „Zdôraznite, že vyučovanie sa neprerušuje, ale mení formu – všetky povinnosti týkajúce sa účasti a aktivity na vyučovaní zostávajú nezmenené pre rodičov i žiakov.“ Z toho vyplýva povinnosť žiakov zúčastňovať sa aktívne online vzdelávania.)

4. V prípade technických problémov skontaktujú rodičia triedneho učiteľa svojho dieťaťa, ktorý im určí po konzultácii s vedením školy náhradný deň počas ktorého príde žiak do školy a prevezme si úlohy, ktoré ostatní žiaci robia online a dohodnú si spôsob odovzdania.

5. Žiak, ktorý sa nezúčastní online vzdelávania ani prezenčnej náhrady, musí neúčast na vyučovaní bezodkladne dokladovať ospravedlnotením od rodiča, resp. lekára. V opačnom prípade bude neúčast hodnotená ako neospravedlnená. Ospravedlňovanie žiakov z neúčasti na vyučovaní je možné aj tak, že ospravedlňovku podpísanú rodičom (do 5 dní) alebo lekárom (nad 5 dní) rodič odfotí a pošle mailom učiteľovi (prípade ako prílohu cez správu v Edupage).

6. Na skúšobnej hodine TU prejdú so žiakmi celé pokyny a odpovedia na prípadné otázky.

7. V prípade MAT a SJL budú občas vyučujúci využívať rozdelenie žiakov na viac prac. skupín.

8. Všetky pokyny k online vyučovaniu budú žiaci dostávať prostredníctvom správ a nástienky cez Edupage.

11. V prípade choroby učiteľa sa nebude hodina zastupovať. Oznam o tom, že hodina nebude odučená dostanú žiaci vždy prostredníctvom správy cez Edupage v najskoršom možnom čase.

- **Návrat žiakov do školy od 11.1.2021**

Na základe pokynov ministerstva školstva bude vyučovanie od 11.1.2021 prebiehať takto:

Žiaci 2. stupňa: -pokračujú **bez zmien** v dištančnom vyučovaní tak, ako bolo nastavené

Žiaci 1. stupňa: prechádzajú na dištančné vzdelávanie podľa nasledovnej organizácie vyučovania:

1. Vyučovanie bude prebiehať prostredníctvom aplikácie ZOOM.

2. Rozvrh hodín je upravený. O jeho zmene budú žiaci a zákonní zástupcovia informovaní cez Edupage, prostredníctvom triednych p. učiteliek dňa 8.1.2021. Okrem počtu hodín v daný vyučovací deň sa zmení aj dĺžka hodín, budú **35 minútové**. Z rozvrhu sa vypúšťajú predmety výchovného zamerania. Vyučovať sa bude SJL, MAT, ANJ, VLA, PVO, PDA.

Dňa 11.1.2021 sa uskutoční skúšobné pripájanie v rámci tr. kolektívu s tr. učiteľom a ďalším vyučujúcim, ktorí bude v triede vyučovať. (Citujeme z kontrolného listu ministerstva školstva pre riaditeľov: „Z dôraznité, že vyučovanie sa neprerušuje, ale mení formu – všetky povinnosti týkajúce sa účasti a aktivity na vyučovaní zostávajú nezmenené pre rodičov i žiakov.“ **Z toho vyplýva povinnosť žiakov zúčastňovať sa aktívne online vzdelávania.**)

- 1.hod. - 8,00 – 8,35
- 2.hod. - 8,45 – 9,20
- 3. hod. - 9,45 – 10,20
- 4. hod. - 10,40 - 11,15

3. V prípade technických problémov skontaktujú rodičia triedneho učiteľa svojho dieťaťa, ktorý im určí pre dieťa iný spôsob práce.

4. **Žiak, ktorý sa nezúčastní online vzdelávania, musí neúčast' na vyučovaní bezodkladne dokladovať ospravedlnením od rodiča, resp. lekára.** V opačnom prípade bude neúčast' hodnotená ako neospravedlnená. Ospravedlnovanie žiakov z neúčasti na vyučovaní je možné aj tak, že ospravedlnenku podpísanú rodičom (do 5 dní) alebo lekárom (nad 5 dní) rodič odfotí a pošle mailom učiteľovi (prípade ako prílohu cez správu v Edupage).

5. Všetky pokyny k online vyučovaniu budú žiaci dostávať prostredníctvom správ cez Edupage.

6. V prípade choroby učiteľa sa nebude hodina zastupovať. Oznam o tom, že hodina nebude odučená, dostanú žiaci vždy prostredníctvom správy cez Edupage v najskoršom možnom čase.

Na základe Rozhodnutia MŠVV a Š SR, vyučovanie na 1.stupni ZŠ pokračuje aj v týždni od 18.1.2021 až do odvolania dištančnou formou.

Pre deti, ktorých rodičia pracujú v kritickej infraštruktúre, alebo vzhľadom na povahu práce nemajú možnosť vykonávať prácu z domu, bude i naďalej otvorený Školský klub detí v čase od 7,00 ho do 16,00 hod. Bližšie informácie o prihlásení dieťaťa do ŠKD a náležitostí s tým spojených, poskytnú triedne pani učiteľky.

- **Návrat do školy: - od 8.2.2021 nastupujú do školy žiaci 1.- 4.ročníka.**

Podmienkou vstupu do školy bude negatívny test na COVID 19 jedného zákonného zástupcu žiaka, ktorý žije so žiakom v spoločnej domácnosti. Negatívny test nesmie byť starší ako 7 dní.

Pri vstupe do budovy odovzdáva rodič podpísané čestné vyhlásenie, že má negatívny výsledok a uvádza pravdivé údaje. V prípade uvedenia nepravdivých skutočností a následných komplikácií spojených s ich uvedením nesie dôsledky svojho konania.

V prípade, že sa rodič odmietne zúčastniť testovania a pri vstupe do školy dieťa nepredloží čestné vyhlásenie rodiča, dieťaťu nebude umožnený vstup do školy. Dieťa zostáva doma na dištančnom vzdelávaní spôsobom zasielania úloh, ktoré bude doma vypracovávať. On - line vzdelávanie v tomto prípade nebude realizované.

Žiaci 2. stupňa: -pokračujú **bez zmien** v dištančnom vyučovaní presne tak, ako bolo nastavené

- **Dištančné vzdelávanie po jarých prázdninách aj na 1. stupni**

Na základe Usmernenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Martine zo dňa 17.2.2021 k aktuálnym opatreniam podľa COVID automatu a vzhľadom k aktuálnej epidemiologickej situácii v okrese Martin, sa neodporúča plošné otváranie predškolských a školských zariadení od 22.2.2021.

Z uvedených dôvodov vyučovanie na 1.stupni ZŠ v týždni od 22.2.2021 až do odvolania sa opäť bude realizovať aj na 1.st. ZŠ dištančnou formou. Pokračuje sa podľa pravidiel nastavených pred prezenčnou výučbou.

Pre deti, ktorých rodičia pracujú v kritickej infraštruktúre, alebo vzhľadom na povahu práce nemajú možnosť vykonávať prácu z domu a majú o tejto skutočnosti potvrdenie od zamestnávateľa, bude i naďalej otvorený Školský klub detí od 23.2.2021 v čase od 7,00 hod do 16,00 hod.

Ukončenie prevádzky ŠKD

Dňom 25.2.2021 končí z dôvodu nariadenej karantény prevádzka ŠKD pre zamestnancov kritickej infraštruktúry do odvolania. Rovnako končí aj prevádzka školskej jedálne.

- **Návrat do školy -1. stupeň - od 11.3.2021**

Obnovuje prezenčné vyučovanie na 1.stupni základnej školy prednostne pre žiakov, ktorí sú deťmi zamestnancov s nevyhnutným prezenčným výkonom práce, alebo pre žiakov, ktorým podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu. V prevádzke bude aj Školský klub detí v pracovné dni od 6,30 do 7,30 hod. a od 11,25 do 16,00 hod. v budove 1.st. ZŠ.

Ostatní žiaci pokračujú v dištančnom vzdelávaní.

Prevádzka školy od 22.3.2021

Mesto Vrútky na základe usmernenia RÚVZ so sídlom v Martine k aktuálnym opatreniam podľa COVID automatu a vzhľadom ku kritickej pandemickej situácii v okrese Martin, rozhodlo ponechať prevádzku školy až do odvolania **v doterajšom režime.**

- **Návrat do školy -1. stupeň - od 12.4.2021**

Podmienkou vstupu do školy bude negatívny test na COVID 19 jedného zákonného zástupcu žiaka, ktorý žije so žiakom v spoločnej domácnosti. Negatívny test nesmie byť starší ako 7 dní. Výnimky z testovania zostávajú naďalej v platnosti. Povinné čestné vyhlásenie môže zákonný zástupca podať elektronicky cez stránku školy alebo písomne formou tlačiva a odovzdať pri vstupe do školy.

V prevádzke bude aj Školský klub detí, v pracovné dni od **6,00 do 7,30 hod.** a od **11,25 do 17,00 hod.** pre prihlásené deti v septembri 2020 až februári 2021. **Ranné schádzanie** detí v čase od 6,00 hod. sa uskutoční v budove **1.stupňa ZŠ.**

Vstup ostatným žiakom 1.-4.ročníka do budovy školy bude umožnený **od 7,15 hod.**

- **Návrat žiakov 8. a 9. ročníka do školy**

Na základe rozhodnutia ministra školstva zo dňa 12.4. 2021 sa obnovuje od 19. 4. 2021 vyučovanie vo 8. a 9. ročníku. V súlade s uznesením vlády č. 160 a vyhláškou ÚVZ 132/2021 je povinný rodič a žiak 2. stupňa preukázať absolvovanie negatívneho testu na COVID 19 (alebo príslušnú výnimku) a podať o tom **Čestné prehlásenie 8a.** Toto vyhlásenie môže zákonný zástupca podať aj elektronicky cez Edupage. Papierové žiak prinesie so sebou v pondelok pri prvom nástupe do školy.

Žiaci, ktorým rodičia vybrali kloktací test musia zároveň priniesť vyplnené tlačivo **1A Súhlas dotknutej osoby pre školy v Žilinskom samosprávnom kraji.** Toto tlačivo musí žiak priniesť so sebou v deň testovania, t.j. v piatok, 16. 4. 2021. **Žiaci, ktorí majú svoj vlastný test toto tlačivo nedávajú, preukážu sa v pondelok len potvrdením o negatívnom teste – SMS, mail, papierové potvrdenie - alebo výnimkou!**

Žiaci 5., 6. a 7. ročníka pokračujú od 19. 4. 2021 v dištančnom vzdelávaní tak, ako doteraz..

- **Organizácia vyučovania po návrate žiakov 8. a 9. ročníka**

<https://www.minedu.sk/data/att/19411.docx> Na základe odporúčaní ministerstva školstva a po zvážení podmienok a možností bude vyučovanie od 19.4.2021 organizované nasledovne:

Adaptačné obdobie:

1. V dňoch 19.4. a 20.4. budú prebiehať socializačné aktivity pod vedením triednych učiteľov. V týchto dňoch budú žiaci v škole 4 štandardné 45 minútové hodiny.

2. Od 21. 4. bude prebiehať vyučovanie podľa platného rozvrhu s tým, že sa zmení dĺžka hodín, budú cca **30 minútové**, ale začiatky ostávajú rovnaké ako pri bežnom prezenčnom vyučovaní. Prestávky, ktoré sa takto predĺžia o 15 minút budú učiteľia využívať na ďalšie aktivity, ktoré uľahčia žiakom návrat do normálneho školského režimu. Počas adaptačného obdobia nebudú žiaci skúšaní, klasifikovaní známku, písomné práce sa budú písať len vo výnimočných prípadoch s cieľom zistenia skutočného stavu vedomostí, ale ani v tomto prípade nebudú klasifikované známku ani inak hodnotené. Poslúžia len vyučujúcim k tomu, aby si nastavili svoje plány tak, aby žiaci zvládli predpísané učivo v čo najvyššej možnej miere.

Pre vstup žiakov na vyučovanie stále platia nariadenia ministerstva školstva, vlády SR a Úradu verejného zdravotníctva, podľa ktorých sa prezenčného vyučovania môže zúčastniť len žiak, ktorý má negatívny test na COVID 19 nie starší ako 7 dní (alebo niektorú z platných výnimiek-potvrdenie o prekonaní choroby alebo informáciu o pozitívnom teste nie staršie ako 3 mesiace atď. Zároveň aj 1 rodič musí mať negatívny test nie starší ako 7 dní (prípadne výnimku: potvrdenie o prekonaní choroby alebo informáciu o pozitívnom teste nie staršie ako 3 mesiace, zaočkovanie druhou dávkou vakcíny pred viac ako 14 dňami atď.).

Pre vstup do školy je potrebné predložiť **Čestné prehlásenie 8a**, ktoré je možné podať aj elektronicky cez Edupage. Papierové žiak prinesie so sebou v pondelok pri prvom nástupe do školy. Zároveň pri vstupe do budovy v pondelok žiak predkladá na kontrolu potvrdenie o vlastnom negatívnom teste na COVID 19 (SMS, mail, papier) nie staršie ako 7 dní, prípadne platnú výnimku.

Žiaci 5., 6. a 7. ročníka pokračujú od 19. 4. 2021 v dištančnom vzdelávaní tak, ako doteraz.

- **Vyučovanie žiakov od 26. 4. 2021**

Na základe rozhodnutia vlády SR zo dňa 21.4.2021 ostáva okres Martin v 3. stupni varovania (bordová farba). Pre základné školy z toho vyplýva že:

1. stupeň: - učí sa **celý prezenčne** (s výnimkou tried v karanténe)

2. stupeň: - 5., 6. a 7. ročník sa učí **dištančne**

- 8. a 9. ročník sa učí **prezenčne**

Obnovenie dištančného vzdelávania na 2. stupni

Vzhľadom k pozitívnemu testu žiačky 9.B triedy a následnej karanténe väčšieho počtu vyučujúcich, bez ktorých sa nedá zabezpečiť plnohodnotné prezenčné vyučovanie sa od pondelka, **26. 4. 2021, obnovuje vo 8. a 9. ročníku** dištančné vzdelávanie podľa zaužívaných pravidiel. Dištančné vzdelávanie bude prebiehať do odvolania (predpoklad 14 dní). **Trieda 9.B ostáva navyše v karanténe.**

Obnovenie prezenčného vyučovania vo 8. ročníku

S platnosťou od 28.4. 2021 sa obnovuje prezenčná výučba žiakov 8. ročníka. Pri nástupe platia rovnaké podmienky z 26.4.2021

Žiaci 5., 6., 7. a 9. ročníka pokračujú v dištančnom vzdelávaní tak, ako doteraz.

- **Vyučovanie od 3.5.2021**

Na základe rozhodnutia vlády SR zo dňa 28.4.2021 ostáva okres Martin v 3. stupni varovania (bordová farba). Pre základné školy z toho vyplýva že:

1. stupeň: - učí sa **celý prezenčne**

2. stupeň: - 5., 6. a 7. ročník sa učí **dištančne**

- 8. a 9. ročník sa učí **prezenčne** (9.B je v karanténe)

Podrobnejšie informácie si môžete prečítať na stránke ministerstva školstva tu: <https://www.minedu.sk/26973-sk/mapa-covid-skolsky-automat/>

- **Obnovenie prezenčného vyučovania na 2. stupni**

S platnosťou od **10.5. 2021** sa obnovuje prezenčná výučba žiakov vo **všetkých triedach 2. stupňa**. Pri nástupe platia rovnaké podmienky z 26.4.2021

Pre vstup do školy je potrebné predložiť **Čestné prehlásenie 8a**, ktoré je možné podať aj elektronicky cez Edupage. Papierové žiak prinesie so sebou v pondelok pri prvom nástupe do školy.

Zároveň pri vstupe do budovy v pondelok žiak predkladá na kontrolu potvrdenie o vlastnom negatívnom teste na COVID 19 (SMS, mail, papier) nie staršie ako 7 dní, prípadne platnú výnimku.

Bez uvedeného vyhlásenia (podaného elektronicky alebo papierovo) nebude žiak vpustený na vyučovanie.

Vyučovanie v **5., 6. a 7. ročníku** bude v prvých 2 týždňoch prebiehať v súlade s pokynmi ministerstva školstva týkajúcimi sa socializácie žiakov po návrate do školy z dištančného vzdelávania.

V pondelok budú mať **uvedené ročníky len 4 vyučovacie hodiny** s triednymi učiteľmi. Informáciu o priebehu vyučovania v ďalších dňoch dostanú žiaci priamo od nich na vyučovaní v pondelok. V priebehu 1. - 2. týždňa nebudú žiaci hodnotení z **učiva preberaného dištančne**, rovnako v tomto čase nebudú písať písomné práce.

Záver

Uplynulý školský rok bol pomerne náročný pre každého zamestnanca školy, pre žiakov i rodičov. Vzhľadom k tomu, že sme už mali skúsenosti z prvej vlny pandémie, mali sme lepšiu možnosť sa pripraviť a postupne zabezpečovať potrebný materiál na zabezpečenie dezinfekcie budovy, ochranných prostriedkov pre zamestnancov a žiakov. Čo bolo pre nás veľmi dôležité, bola aktívna spolupráca so zriaďovateľom, s hasičským zborom, s RUVZ Martin, s Klinikou Biochémie Žilina pri zabezpečovaní kľúčových testov. Najväčším problémom boli neustále meniace sa informácie, usmernenia a nariadenia vyšších orgánov, ktoré sa často ukázali ako zmätočné a brzdiace našu činnosť. V tomto smere sme sa snažili kontaktovať priamo ministerstvo školstva – jej pracovníkov, ale táto spolupráca bola veľmi pomalá a nepravidelná. Napriek tomu sme sa zapájali do všetkých projektov, ktoré ministerstvo ponúkalo, či už Digitalizácie, Jarnej školy, Letnej školy, Modernejšia školy, Spolu múdrejší, Modernizácia ŠJ. V dvoch projektoch sme úspešní neboli (Modernejšia škola a Modernizácia ŠJ), ale v ostatných prípadoch škola získala finančné prostriedky na ako také vykrývanie potrieb žiakov a zamestnancov v rámci dištančného vzdelávania, dezinfekcie, učebných pomôcok a pod. Dost' náročným problémom boli napríklad situácie v pracovnoprávnej oblasti, ktoré sme riešili najmä v jarnom období - prekážku na strane zamestnávateľa pri nepedagogických zamestnancoch ale pri vychovávateľoch a asistentoch učiteľa. Napriek tomu nám zamestnanci prejavili pochopenie a rešpektovali vzniknuté situácie.

Vrútky: 30.8.2021

Spracovala: Mgr. Ľubica Procházková
riaditeľka školy