**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola Hany Zelinovej Vrútky |
| **Adresa školy** | Čachovský rad 34, 038 61 Vrútky |
| **Telefón** | 0434282104 |
| **E-mail** | zshzelinovej@gmail.com |
| **WWW stránka** | zshzelinovej.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Vrútky |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľka školy** | PaedDr. Milena Demková | 0434282104 |   | zshzelinovej@gmail.com |
| **Zástupca pre 1. stupeň** | Mgr. Jana Šugárová |   |   |   |
| **Zástupca pre 2. stupeň** | Mgr. Marián Kráľ |   |   |   |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Viera Krkošková |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Margita Gregorová |
|  |   |
|  |   |
| **ostatní zamestnanci** | Zuzana Grochalová |
|  |   |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Miriam Podhorská |
|  | Milan Chromec |
|  | Mgr. Andrea Zacharová |
|  | Renáta Pokrievková |
| **zástupca zriaďovateľa** | MUDr. Ján Dvorský |
|  | František Kurhajec |
|  | Ing. Miroslav Mlynár |
|  | Mgr. Peter Šimkovič |

**Poradné orgány školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| **MZ 1.-4. ročník ZŠ** | Mgr. Monika Matulová |
| **MZ ŠKD** | Katarína Mejstríková |
| **PK cudzích jazykov** | Mgr. Eva Mišovicová |
| **PK prírodovedných predmetov** | Mgr. Miroslava Hanusová |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Mgr. Marianna Ruttkayová |
| **PK výchovných predmetov** | Mgr. Katarína Hudáková |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy k 15.9. 2012: **391**

k 30.6.2013 : **388**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| **počet žiakov** | 42 | 43 | 55 | 36 | 54 | 33 | 49 | 43 | 33 | 388 |
| **z toho ŠVVP** | 0 | 1 | 10 | 8 | 6 | 11 | 6 | 8 | 4 | 53 |

***§ 2. ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.8.2013: 48 / 23

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 / 0

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  3 |  0 |  3 |  1 | 33 |  40 |

***§ 2. ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Umelecké školy** | **Bilingválne gymn.** | **Spolu** |
| **prijatí** | 10 | 3 | 17 | 3 | 3 | 1 | 2 | 39 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **KAJ** | **MAT** | **NAV** | **NEJ** | **OBN** |
| **I.A** |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1,14 | 1 |   |   |
| **I.B** |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   | 1,14 | 1 |   |   |
| **II.A** |   |   |   | 1 |   |   | 1,13 |   | 1,25 |   |   | 1,42 | 1 |   |   |
| **II.B** |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1,17 |   |   | 1,61 | 1 |   |   |
| **III.A** | 1,47 |   |   | 1 |   |   | 1,05 |   | 1,11 |   |   | 1,42 | 1,17 |   |   |
| **III.B** | 1,26 |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   | 1,74 | 1 |   |   |
| **III.C** | 1,18 |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1,12 |   |   | 1,53 | 1 |   |   |
| **IV.A** | 1,84 |   |   | 1 |   |   | 1,21 |   | 1,16 |   |   | 2,11 | 1 |   |   |
| **IV.B** | 1,53 |   |   | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   | 2,06 | 1 |   |   |
| **V.A** | 2,11 | 1,96 |   | 1,3 |   | 1,85 | 1,63 |   |   | 1,48 |   | 2,11 | 1,75 |   |   |
| **V.B** | 2,11 | 1,93 |   | 1,47 |   | 2 | 1,67 |   |   | 1,44 |   | 2,56 | 1,1 |   |   |
| **VI.A** | 1,88 | 1,65 | 1,94 | 1,08 | 1,71 | 1,76 | 1,41 |   |   | 1,29 |   | 2,47 | 1 | 2 | 1,59 |
| **VI.B** | 2,38 | 1,88 | 2,5 | 1,27 | 2,44 | 2,5 | 1,75 |   |   | 1,81 |   | 3,13 | 1,6 | 2,43 | 2,06 |
| **VII.A** | 2,33 | 2,13 | 2,17 | 1,47 | 2,08 | 2,58 | 1,83 | 2 |   | 1,83 |   | 2,79 | 1,2 |   | 2,25 |
| **VII.B** | 1,8 | 1,84 | 2,2 | 1,35 | 1,8 | 2,36 | 1,72 | 1,76 |   | 1,4 |   | 2,28 | 1 |   | 2 |
| **VIII.A** | 2,52 | 1,86 | 2,52 | 1,67 | 2,76 | 2,48 |   | 2,57 |   | 1,81 |   | 3,1 | 1,33 | 2,62 | 2,52 |
| **VIII.B** | 2,05 | 2,05 | 1,91 | 1,62 | 2,45 | 2,27 |   | 2,27 |   | 1,77 |   | 2,64 | 1,33 | 2,09 | 1,95 |
| **IX.A** | 2,13 | 2,31 | 2,06 | 1 | 2,5 | 2,56 |   | 2,06 |   |   |   | 2,94 | 2,2 |   | 2,5 |
| **IX.B** | 2,65 | 2,35 | 2,35 | 1,45 | 2,53 | 3,12 |   | 2,47 |   |   |   | 3,47 | 1,67 |   | 2,29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **PDA** | **RUJ** | **SJL** | **SPR** | **SEE** | **THD** | **TŠV** | **TEV** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **I.A** |   | 1 |   | 1,19 | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| **I.B** |   | 1 |   | 1,1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1,05 |
| **II.A** |   | 1,5 |   | 1,58 | 1,04 |   |   |   | 1,13 | 1,38 |   | 1,04 |
| **II.B** |   | 1,06 |   | 1,44 | 1 |   |   |   | 1 | 1,17 |   | 1 |
| **III.A** |   | 1,16 |   | 1,53 | 1 |   |   |   | 1 | 1,53 |   | 1 |
| **III.B** |   | 1,42 |   | 1,68 | 1 |   |   |   | 1 | 1,26 |   | 1 |
| **III.C** |   | 1,12 |   | 1,82 | 1 |   |   |   | 1 | 1,71 |   | 1 |
| **IV.A** | 1,05 | 1,68 |   | 2,05 | 1 |   |   |   | 1,16 | 2,21 |   | 1,05 |
| **IV.B** | 1 | 1,59 |   | 1,94 | 1,06 |   |   |   | 1,13 | 1,71 |   | 1 |
| **V.A** |   |   |   | 2,37 | 1,04 |   |   | 1,08 |   |   |   | 1,04 |
| **V.B** |   |   |   | 2,19 | 1 |   |   | 1,07 |   |   |   | 1,22 |
| **VI.A** |   |   | 1,63 | 2,18 | 1,06 |   |   | 1,06 |   |   |   | 1,18 |
| **VI.B** |   |   | 2,56 | 3 | 1,38 |   |   | 1,5 |   |   |   | 1,5 |
| **VII.A** |   |   | 2,08 | 2,63 | 1,13 | 1,25 | 1,29 | 1,71 |   |   |   | 1,25 |
| **VII.B** |   |   | 1,88 | 2,32 | 1 | 1,12 | 1,16 | 1,36 |   |   |   | 1 |
| **VIII.A** |   |   |   | 2,52 | 1,1 | 1,33 | 1,48 | 2 |   |   | 1,48 |   |
| **VIII.B** |   |   |   | 2,55 | 1,32 | 1,23 | 1,09 | 1,91 |   |   | 1,41 |   |
| **IX.A** |   |   | 2,13 | 2,75 | 1,13 |   |   | 1,19 |   |   |   |   |
| **IX.B** |   |   | 2,18 | 2,76 | 1,29 |   |   | 1,75 |   |   |   |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Prospeli po opravných skúškach** |
| **I.A** | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| **I.B** | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| **II.A** | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| **II.B** | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| **III.A** | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| **III.B** | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| **III.C** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| **V.A** | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| **V.B** | 27 | 27 | 3 | 0 | 3 |
| **VI.A** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| **VII.A** | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 21 | 19 | 2 | 0 | 1 |
| **VIII.B** | 22 | 20 | 3 | 0 | 1 |
| **IX.A** | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 21 | 1164 | 55,43 | 1164 | 55,43 | 0 | 0,00 |
| **I.B** | 21 | 1589 | 75,67 | 1589 | 75,67 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 24 | 2218 | 92,42 | 2204 | 91,83 | 14 | 0,58 |
| **II.B** | 19 | 1334 | 72,24 | 1334 | 72,24 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 19 | 1369 | 72,05 | 1369 | 72,05 | 0 | 0,00 |
| **III.B** | 19 | 1369 | 72,05 | 1369 | 72,05 | 0 | 0,00 |
| **III.C** | 17 | 1610 | 94,71 | 1610 | 94,71 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | 19 | 1980 | 104,21 | 1980 | 104,21 | 0 | 0,00 |
| **IV.B** | 17 | 1963 | 115,47 | 1953 | 114,88 | 10 | 0,59 |
| **V.A** | 27 | 2286 | 84,67 | 2286 | 84,67 | 0 | 0,00 |
| **V.B** | 27 | 2514 | 93,11 | 2514 | 93,11 | 0 | 0,00 |
| **VI.A** | 17 | 1511 | 88,88 | 1511 | 88,88 | 0 | 0,00 |
| **VI.B** | 16 | 2508 | 156,75 | 1972 | 123,25 | 536 | 33,50 |
| **VII.A** | 24 | 2199 | 91,63 | 2175 | 90,63 | 24 | 1,00 |
| **VII.B** | 25 | 2445 | 97,80 | 2445 | 97,80 | 0 | 0,00 |
| **VIII.A** | 21 | 2373 | 113,00 | 2320 | 110,48 | 53 | 2,52 |
| **VIII.B** | 22 | 2890 | 131,36 | 2747 | 124,86 | 143 | 6,50 |
| **IX.A** | 16 | 2128 | 133,00 | 2098 | 131,13 | 30 | 1,88 |
| **IX.B** | 17 | 3996 | 235,06 | 3428 | 201,65 | 568 | 33,41 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** |
| **Testovanie 9 SJL** | 33 | 63,94 |
| **Testovanie 9 MAT** | 33 | 69,58 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Odbory a učebné plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| **ISCED 1** | áno | áno | áno | áno |   |   |   |   |   |  4 |
| **ISCED 2** |   |   |   |   | áno | áno | áno | áno | áno |  5 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 42 | 0 |
| **Bežných tried 2.-9.** | 17 | 346 | 25 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0  | 0 |
| **Spolu** | 19 | 388 | 25 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Odborní zamestnanci** |
| **Spolu** | 31 | 12 | 1 |
| **TPP** | 27 | 12 | 0 |
| **DPP** | 4 | 0 | 1 |
| **Znížený úväzok** | 2 | 0 | 0 |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 | 0 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 26 | 26 |
| **vychovávateľov** | 0 | 4 | 4 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 1 | 1 |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 1 | 3 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 4 | 4 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 3 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **celoštátne kolo** |
| **Geografická olympiáda** | 1. miesto | 6. miesto |   |
| **Technická olympiáda** |  |  |   |
| **Turčianske hry mládeže hádzaná dievčatá** | 2. miesto |   |   |
| **Turčianske hry mládeže - mladšie žiačky družstvo** | 1. miesto |   |   |
| **Turčianske hry mládeže - jednotlivci** | 6x1. miesto, 5x2. miesto, 6x3. miesto |  |  |
| **Turčianske hry mládeže - škola** | 3. miesto |   |   |
| **Cezpoľný beh** | 1. miesto |  6. miesto |   |
| **Vianočná latka** | 1. miesto |   |   |
| **Basketbal chlapci** | 2. miesto |  |  |
| **Priekopská latka** | 1. miesto |  |  |
| **Jarný beh mesta Vrútky** | 2x1. miesto, 2x2. miesto, 3x3. miesto |  |  |
| **Hádzaná dievčatá** | 2. miesto |  |  |
| **Futbal dievčatá** | 2. miesto |  |  |
| **Zimné variácie** | 2. miesto |   |   |
| **Letné variácie** | 1. miesto |   |   |
| **Majster ilustrátor** | 3. miesto |   |   |
| **Jesenné variácie** | 1. miesto |  |  |
| **Európa v škole** |  4x1. miesto |   |   |
| **Môj dobrý priateľ kniha** | 2x1. miesto, 2x2. miesto |   |   |
| **Moricove Sučany** | 2.miesto |   |   |
| **Paulinyho Turiec** | 3. miesto |   |  |
| **Venujem Turcu** | 3x1. miesto, 2. miesto, 4x3. miesto |   |   |
| **Olympiáda v nemeckom jazyku** | 1. miesto |  úsp.riešiteľ |   |
|  |  |   |   |
| **Šaliansky Maťko** |  |   |   |
| **Vajanského Martin** |  |   |   |
| **Pytagoriáda** |  |   |   |
| **Atletický štvorboj** |  |   |   |
| **Hviezdoslavov Kubín** |  |  |  |
| **Doprava očami detí** |  |  |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Počas celého školského roku sme vo výchovno-vzdelávacom procese realizovali aktivity, v ktorých mali žiaci možnosť vlastnej sebarealizácie a prezentácie školskej práce aj na verejnosti.

Uskutočnené besedy v spolupráci s Knižnicou Hany Zelinovej vo Vrútkach, s Mestskou políciou vo Vrútkach, s pracovníkmi z rezortu zdravotníctva, dopravnou políciou a pracovníkmi NP Malá Fatra a NP Veľká Fatra, so spisovateľmi T. Heribanovou, M. Horeckým, O. Nagayom, spolupráca formou besied a praktických ukážok činností s Rescue Team Slovakia.

Pravidelná účasť v priebehu roka na environmentálnej výchove v T. Štiavničke, Turanoch, Blatnici, T. Petre, T. Jasene.

Plavecký výcvik pre žiakov 1. a 2. stupňa a lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. a 2. stupňa.

Otvorené hodiny pre predškolákov a rodičov detí 1. stupňa, dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Turčianskych Tepliciach.

Netradičný rozprávkový zápis do 1.ročníka, ktorý má úspech a svedčí o tom počet zapísaných detí do 1. ročníka pre školský rok 2013/2014.

Pobyty žiakov 4. ročníka v škole v prírode.

V rámci projektu Zdravá škola - Týždeň zdravej výživy, Týždeň bez sladkostí, Týždeň pohybových aktivít, mliečny program RAJO.

V rámci národného projektu Infovek - využívanie softvérovej podpory, projektové vyučovanie s využívaním IKT.

Halloween,Valentínska pošta.

Predvianočné Trhy plné radosti, Vianočné besiedky v triednych kolektívoch 1.stupňa, besiedky pre starých rodičov.

Tvorivé dielne: rodičia - deti v triednych kolektívoch 1.stupňa.

Mediálna prezentácia práce školy v regionálnych médiách.

Športové popoludnie: rodičia - deti v triednych kolektívoch 1.stupňa.

Exkurzná činnosť, účasť na kultúrnych vystúpeniach a výchovných koncertoch.

***§ 2. ods. 1 j***

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

**A) Dlhodobé**

*Premena tradičnej školy na modernú -* Strategickým cieľom projektu ZELIN*NOVA* je uskutočniť reformu vzdelávania orientáciou na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom vzdelávania pedagógov a aplikácie nových metód výučby na ZŠ.

Celosvetové trendy v oblasti vzdelávania sú zamerané na prispôsobenie školskej prípravy potrebám trhu práce. Je nevyhnutné, aby absolvent školy vedel efektívne využiť získané vedomosti. Strategickým cieľom projektu je orientácia vzdelávania na rozvoj kľúčových kompetencií, a to najmä na identifikované najväčšie problémy tradičného vzdelávania na Slovensku, ktoré sa prejavujú v neschopnosti poskytnúť otvorenému trhu práce flexibilnú pracovnú silu.

Ide o:

- nedostatočnú podporu čitateľskej gramotnosti: žiaci nie sú schopní čítať s porozumením, orientovať sa v písanom texte, či zobrazovacích prostriedkoch a následne analyzovať, selektovať, spracovať a využiť získané poznatky,

- nedostatočné jazykové zručnosti: komunikácia v celosvetovom jazyku, ktorým je angličtina, je pre absolventov základnej školy stále problémom. ZŠ musí venovať maximálnu pozornosť nielen osvojeniu slovnej zásoby žiakov, ale aj rozvoju komunikačných zručností v tomto jazyku potrebného pre trh práce).

Reforma vzdelávania, ktorú chceme dosiahnutím strategického cieľa projektu na ZŠ Hany Zelinovej vo Vrútkach uskutočniť, pozostáva z viacerých na seba nadväzujúcich krokov. Inováciu procesu vzdelávania nie je možné uskutočniť bez dostatočnej prípravy a ďalšieho vzdelávania pedagógov. Takto získané poznatky pedagógov zamerané na využitie moderných didaktických prostriedkov a metód pre podporu rozvoja kľúčových kompetencií žiakov budú tvoriť predpoklad pre inováciu obsahu vzdelávania žiakov.

Tvorbou didaktických materiálov vytvoríme priestor pre implementáciu nových metód výučby viacerých predmetov s cieľom podporiť čitateľskú gramotnosť a jazykové zručnosti žiakov za pomoci modernej IKT techniky.

Inováciu vzdelávania chceme zamerať na 2 hlavné oblasti, ktoré sú pre potreby trhu práce

v súčasnom systéme tradičného vzdelávania zameraného na obsiahnutie veľkej kvantity poznatkov absentujúce. Súčasný otvorený trh práce si vyžaduje flexibilného jedinca, schopného orientovať sa v množstve informácií, vedieť potrebné informácie vyhľadať, pochopiť, selektovať, spracovávať a následne uplatniť v praxi. Túto schopnosť rozvíjajú školy v západných krajinách už dlhé roky a je nevyhnutné, aby sme jej v čase otvorenej EÚ venovali pozornosť aj na našich školách.

Preto sa naša snaha v tomto projekte zameriava na:

a) podporu čitateľskej gramotnosti žiakov

b) rozvoj jazykových zručností so zameraním na univerzálny cudzí jazyk - angličtinu.

Tieto ciele chceme dosiahnuť prostredníctvom inovácie obsahového zamerania výchovy a vzdelávania. Plánujeme vytvoriť didaktické materiály (pracovné listy, interaktívne cvičenia,...) v rôznych predmetoch tak, aby sme v čo najväčšej miere podporovali čitateľskú gramotnosť žiakov, ale aj následnú komunikáciu v slovenskom a anglickom jazyku. Prostredníctvom inovácie metodiky a použitím moderných didaktických prostriedkov podporíme nielen rozvoj vybraných zručností žiakov, ale i IKT zručnosti potrebné pre trh práce. Inovácia didaktických prostriedkov umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov hravou, zážitkovou a zábavnou formou s možnosťou individuálneho a interaktívneho spôsobu výučby.

Nadobudnuté kľúčové kompetencie žiakov priamo odrážajú proces zmeny z tradičnej školy, kde je žiak pasívnym prijímateľom informácií, na modernú školu, ktorá umožní získať taký multifunkčný súbor vedomostí, zručností a postojov, ktoré potrebuje každý jedinec pre svoje osobné naplnenie a rozvoj, pre zapojenie sa do spoločnosti a úspešnú zamestnateľnosť.

Naplnením strategického cieľa projektu Základná škola priamo prispeje k inovácii procesu základného vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, čo je cieľom opatrenia definovanom vo výzve na predkladanie žiadostí o NFP.

**B) Krátkodobé**

Čo vieš o Hane Zelinovej

Poznaj a chráň prírodu

Ochrana životného prostredia

Putujeme po Slovensku

Voda v prírode, Voda základ života

Od kvetu k plodu

Zelenina a ovocie

Zvieratá a človek

Stavovce a bezstavovce

Zmeny v prírode

Hmota - veci okolo nás

Zdravá výživa

Moje mesto

Zvieratá

Oblečenie

Moja rodina a priatelia, môj dom, môj byt

Rozprávková krajina Šmolkov

***§ 2. ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2012/2013 inšpekčná kontrola nebola vykonaná.

***§ 2. ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

Priestorové podmienky väčšiny tried sú veľmi dobré. Kmeňové učebne sú vybavené novými lavicami a stoličkami. Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, hudobnej výchovy, prírodopisu, tri počítačové učebne, školské dielne, telocvičňa, multifunkčné ihrisko. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky sa pravidelne obnovujú a vymieňajú za modernejšie podľa možností.

Žiaci ako aj pracovníci školy majú možnosť stravovania v priestoroch školskej jedálne, ktorá tvorí spolu so školským klubom detí jednu samostatnú budovu v areáli školy. Požiadavkou zo strany rodičov, žiakov ale aj pracovníkov školy je možnosť výberu dvoch jedál v ŠJ. Žiaľ uvedenú požiadavku opakovane nemôžeme splniť, nakoľko súčasné vybavenie kuchyne nie je podľa noriem, ktoré by takúto prípravu stravy a jej následné vydávanie umožňovalo.

 Z ekonomických dôvodov je rekonštrukcia kuchyne v súčasnosti nemožná.

V rámci projektu ZELI*NNOVA* bola škola vybavená modernými učebnými pomôckami.

Počas prestávok využívali žiaci oddychové kútiky na chodbách.

Aktuálne informácie majú možnosť všetci sledovať na webovej stránke školy, cez školský časopis a na informačných nástenkách.

***§ 2. ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**A. Pridelený rozpočet na rok 2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ** | **ŠJ** | **ŠKD** |
| **Rozpočet**  | 528 618 € | 69 068 € | 43 500 € |
| **Mzdy, odvody** | 400 653 € | 42 914 € | 37 125 € |
| **Prevádzkové náklady** | 127 963 € | 18 967 € | 6 375 € |
| Energie | 68 411 € | 6 428 € | 5 059 € |
| Prevádzka | 59 552 € | 12 539 € | 1 316 € |
| Investičný majetok |  | 7 197 € |  |

**B. Analýza k 31. 8. 2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ** | **ŠJ** | **ŠKD** |
| **Rozpočet** | 665 549 € \* | 60 350 € | 38 624 € |
| **Mzdy, odvody** | 238 277 € | 24 137 € | 19 955 € |
| **Prevádzkové náklady** | 162 460 € | 7 869 € | 1 256 € |
| Energie | 48 087 € |  3 298 € | 831 € |
| Prevádzka | 114 373 € | 4 571 € | 365 € |

*\* rozpočet je navýšený o sumu, ktorú škola získala v rámci projektu* ZELINNOVA*,  tieto financie škola získala po splnení podmienok vyplývajúcich zo zmluvy*

***§ 2. ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

Klady:

- nastúpený trend znižovania neprospievajúcich žiakov pokračuje, rovnako ako aj aktivity zamerané na prevenciu záškoláctva žiakov;

- úspechy žiakov v predmetových olympiádach a ostatných, najmä športových súťažiach;

- implementácia IKT do vyučovacích hodín;

- zvyšovanie kvalifikovanosti v aprobačnom zložení pedagogického zboru;

- úspešnosť žiakov v celoslovenskom Testovaní 9 nad celoštátny priemer;

- rozmiestnenie žiakov na stredné školy;

- zakúpenie modernej didaktickej techniky a vybavenie učební a kabinetov modernými učebnými pomôckami z prostriedkov získaných v projekte v hodnote 105 000,- € - interaktívne tabule, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, kamery, robotické stavebnice, jazykové laboratórium, notebooky pre žiakov i učiteľov, rôzne moderné učebné pomôcky;

- vykonala sa rekonštrukcia sociálnych zariadení v školských dielňach, výmena odkvapových rúr na budove telocvične;

- urobila sa oprava celej strechy na budove 1. stupňa z vlastných prostriedkov školy so zárukou na 10 rokov, čím sme odstránili dlhodobý problém zatekania do tried a ostatných priestorov budovy;

- začala sa oprava strechy na budove 2. stupňa z vlastných prostriedkov, väčšia časť je opravená;

- zateplenie vodovodného potrubia a položenie potrubia vedúceho do budovy ŠKD a školskej jedálne do hĺbky podľa normy, čím by sa malo predísť zamŕzaniu vody v potrubí počas zimy

- zakúpenie konvektomatu do školskej kuchyne, na kúpu prispelo Mesto Vrútky

Nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov na bežnú údržbu v škole, rekonštrukciu kuchyne, exteriéru školy a sociálnych zariadení v budove 2. stupňa a telocvične.

***§ 2. ods. 2 a***

**Psychohygienické podmienky**

Škola zabezpečovala vhodnú štruktúru pracovného režimu a odpočinku žiakov a pracovníkov školy, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia sa, zdravého prostredia odborných učební, tried a ostatných priestorov podľa platných technických a hygienických noriem - zodpovedajúca svetelnosť, teplota, nehlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku.

Bezpečnosť a ochranu zdravia zaručovala aktívna ochrana žiakov pred úrazmi, dostupnosť prvej pomoci z materiálneho aj ľudského hľadiska, vrátane kontaktov na lekára, či iných špecialistov. Žiaci boli pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, zamestnanci školy pravidelne školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Realizovali sa pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií, ktoré boli pravidelne podľa nariadenia vykonané.

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

Záujmové útvary v ktorých pracovali žiaci našej školy sa realizovali v spolupráci s CVČ Domino. Okrem toho v ŠKD pracovali 2 záujmové útvary: Minifutbal a Vybíjaná, každý krúžok mal 2 oddelenia.

**Záver**

Vypracoval: PaedDr. Milena Demková

Vo Vrútkach dňa 30. augusta 2013

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 30. augusta 2013